

重庆大学学术委员会 2022 年度报告

2022年是党的二十大召开之年，是学校“十四五”深化之年，也是全面启动新一轮“双一流”建设的开局之年。重庆大学学术委员会坚持以学校章程和学术委员会章程为依据，以“履职尽责、严守学术标准”为工作规范，以“弘扬学术诚信、遵守科研伦理”为道德操守，在学科建设、人才培养、科学研究、师德师风建设等方面认真履行学术事务咨询、评定、审议和决策等职权，有力推动学校各项事业高质量发展。

一、2022年度学术建设概况

（一）坚持“四个面向”，学术水平持续提升

加快推进高水平科技自立自强。加快推进国家重点实验室优化重组，牵头建设的“高端装备机械传动”和参与共建的“高端装备铸造技术”全国重点实验室通过科技部重组，输变电装备技术全国重点实验室、煤矿灾害动力与控制全国重点实验室重组和山地城市智慧建设与更新全国重点实验室筹建工作稳步开展。提速建设重庆大学科学中心、超瞬态实验大科学装置和肿瘤与病菌靶向新药创制教育部工程研究中心等高能级创新平台集群。大力支持“从0到1”的原始创新，引导开展面向重大需求的有组织科研攻关。学校自主研发的严寒山区复杂地形下大面积高容量临时设施安全运维监测系统助力北京冬奥会成功举

办，自主研发的阿尔法对日定向驱动机构“对构齿轮传动”助力问天、梦天实验舱成功发射和运行等。

加强科技成果转移转化。制定“高质量科技成果转化项目培育计划”，全年申请发明专利 1891 件、实用新型专利 108 件，获权发明专利 1224 件、实用新型专利 244 件，知识产权数量质量稳步提升。推动地方研究院高质量和规范化发展，与两江新区、高新区、开州区等地方政府对接共建校地技术转移研究院。依托璧山研究院，加快军民融合科研成果转移转化。大力实施“头部企业工程”，与 11 家头部央企签署战略合作协议，成立国家电网—重庆大学联合研究中心等高端研发平台，与两江新区共建新型储能材料与装备研究院。

加快高水平人文社科研究创新发展体系建设。深入贯彻落实中宣部教育部《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》。加大 6 个跨学科交叉研究平台培育力度，促进学科交叉融合发展。持续实施“重大项目引领计划”“高质量成果培育计划”和“基础文科振兴研究专项”，强化基础文科领域国家层面重大项目布局谋划、前期培育。进一步优化智库建设机制，提升咨政服务能力，培育高端智库成果 8 项。

大力培育一流学术期刊。启动实施“高水平学术期刊培育资助计划”，首批创办 5 种高起点新刊，其中《自动化与人工智能（英文）》入选“2022 年度中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目”（全国共 50 种），实现零的突破。现刊质量和学术影

响力全面大幅提升，其中《镁合金学报（英文）》影响因子蝉联全球同类期刊第一，《纳米材料科学（英文）》首次入选 ESCI，两刊同时入选 2022 年“中国最具国际影响力学术期刊”（TOP 5%）榜单。《重庆大学学报（社会科学版）》综合影响因子位居全国综合性人文社科期刊第 3 位（共 618 种）。

（二）纵深推进第二轮“双一流”建设，学科建设成效显著

坚持以学科内涵发展为核心，修订学校第二轮“双一流”建设方案，推进新一轮“双一流”建设及学科重点建设项目实施。继续实施基础文科振兴行动计划，设立中国语言文学系、历史学系和哲学系。大力实施基础理科卓越行动计划，支持国家基金委西南理论物理中心、数学中心建设。加强医学学科建设，新增沙坪坝区人民医院为学校直属附属医院（总数达7所）。推进传统学科与人工智能学科融合发展，凝练建设智能制造、智慧能源、智慧建造等13个“人工智能+”学科群。启动先进电能化学中心建设，持续推进量子材料与器材、多孔材料、复合半导体等中心建设。

（三）落实立德树人根本任务，人才培养质量全面提升

深入实施《本科教育 2029 行动计划》，打造一流本科教育。创新人才培养模式，深化教育教学改革，持续完善大类招生、大类培养和大类管理，落实“强基计划”。牵头获国家级教学成果奖 6 项（一等奖 1 项、二等奖 5 项），参与项目获国家级教学成果特等奖 1 项；牵头获重庆市教学成果奖 30 项（含特等奖 4 项、

一等奖 10 项)，市级教育教学改革项目获批数量逐年增加。推动弘深学院 2.0 改革，加强拔尖人才培养，弘深书院入选重庆市教育综合改革第八批（2022 年）试点项目。调整优化专业结构，持续巩固专业建设。深入推进新工科教育改革，新增智能制造工程、智能采矿工程、碳储科学与工程、临床医学 4 个专业，新增 18 个国家一流本科专业建设点，国家一流本科专业建设点达到 61 个，新增土木工程、电气工程及其自动化、电子信息工程 3 个专业通过工程教育专业认证。申报 6 个虚拟教研室，全部入选国家级首批建设试点项目。成功入选“国家储能技术产教融合创新平台”（全国共 7 个），获批教育部产教协同育人项目 21 项。完善育人体系，构建创新创业教育生态。高质量筹办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，成功举办“青年红色筑梦之旅”启动仪式，学校共获得 13 项金奖，位居历届全国高校第一，首次荣获“红旅赛道乡村振兴奖”。

加快打造中国特色重大风格的卓越研究生教育。着力实施《重庆大学研究生教育高质量发展行动计划》《重庆大学学位与研究生教育 333 行动计划实施方案（2022—2024 年）》，首次获批设立科研博士研究生专项招生计划，以校企联合招生模式开展首批工程硕博士培养招生，成功入选中组部工程硕博士培养改革首批高校试点单位。高标准推进国家卓越工程师学院建设，高水平实施国家急需高层次人才培养专项计划，成功入选首批国家卓越工程师学院建设高校（全国共 10 所）、“储能技术国家

急需高层次人才培养专项”（全国共10所）、“生物医疗器械国家急需高层次人才培养专项”（全国共18所）试点建设高校。持续优化研究生人才培养结构，稳步推进学位授权点动态调整。新增马克思主义理论、中国语言文学、临床医学3个一级学科博士学位授权点和电子信息、材料与化工、生物与医药3个博士专业学位授权点。对应调整风景园林学、音乐与舞蹈学、戏剧与影视学等学位授权点，学校一级学科学位授权点由51个调整为48个，专业学位授权点由25个调整为27个。获批重庆市研究生导师团队32支，入选重庆市优秀博士学位论文31篇、重庆市优秀硕士学位论文38篇。

（四）深化人事人才体制机制改革，人才队伍建设提档升级

深化人才发展体制机制和人才评价综合改革，坚决落实“破五唯”要求，深入实施“一院一策”分层分类评价体系。优化完善引才、职称和绩效评价制度，设置多元化评价制度，用好用活各类人才。多措并举延揽英才，2022年全年引进教师160余人。以国家和地方各类各层次人才计划为牵引，分批次、分阶段规划和建设人才队伍，重点做好人才的遴选、申报和后续服务工作。2022年，新增全国高校黄大年式教师团队1个，学校弘深杰出学者7人、弘深优秀学者26人，重庆英才计划等63人，人才队伍规模和质量不断提升。

（五）稳步推进开放办学，国际合作交流新格局加快形成

以全球视野谋划和促进“双一流”建设，积极展开国际化

发展十年规划。进一步优化国际化管理体制机制，成立留学生事务管理中心，将原国际学院管理服务职能统一纳入国际处。深化拓展与世界高水平大学交流合作，与 59 所国（境）外高校签署合作协议，其中 22 所为世界前 100 强高校。目前学校与 40 个国家和地区的 300 余所高校、研究机构建立了良好的合作关系。立项建设全球研究生学术课程 85 门，外方授课教师 65% 来自世界排名前 100 位院校。创新实施“全球前沿学科系列讲座”计划，立项建设 19 项，项目团队含 56 位外国国家院士。

二、2022年度重庆大学学术委员会履职情况

（一）第七届校学术委员会工作情况

充分发挥校学术委员会在学校重大学术事务中的咨询、评定、审议和决策作用，积极参与学校重大事项决策。克服新冠肺炎疫情影响，校学术委员会采用线上线下相结合的方式，审议《重庆大学新一轮“双一流”建设方案（公开版）》的意见建议，委员们从人才培养、大类招生、学科方向凝练等方面提出建设性意见建议。2022 年 6 月，通讯征求《重庆大学高校分类发展建设方案（征求意见稿）》的意见建议，委员们集思广益，就如何围绕重庆市支柱产业、战略性新兴产业、未来产业发展急需，结合我校优势和特色，科学设计方案积极建言献策，切实发挥校学术委员会在办学治校发展中的重要作用。

（二）各专门委员会主要工作情况

2022 年，各专门委员会落实学校建设发展需求，以深化组织

改革为导向，在繁荣学术、人才培养、科研基地平台、学术道德建设等方面把质量、定标准，积极推动交叉学科更好发挥协调与服务作用。

1. 学科建设专门委员会

学科建设专门委员会加强自身组织建设，积极履行职责。受疫情影响，专委会以线上方式通讯征求关于学校学科经费配置的意见建议，全体委员围绕学科基本建设经费占学科经费比例、学科基本建设经费支持范围、学科基本建设经费测算指标等方面内容提出宝贵的意见和建议，切实发挥学科建设专门委员会在学科建设事务中的咨询作用。

2. 教学指导专门委员会

教学指导专门委员会坚持以立德树人为根本任务，围绕一流本科和一流研究生教育，对人才培养、教学建设、教学改革等重要问题提供了意见建议，对教学重大事项进行了审议。以学校办学定位及人才培养目标为基准，结合经济社会发展与国家重大发展战略需求，教学指导专门委员会推荐并成功获批“万人计划”国家教学名师 1 人，并对学院增设本科专业进行审议，增设供应链管理、马克思主义理论 2 个专业，推进人文社科专业建设。对“2022 年重庆英才·名家名师（教育领域）”推荐人选进行评审遴选，倡导充分发挥各级各类教学名师的示范作用，引领广大教师积极投身教书育人工作，营造优良教学文化氛围。组成学术审查专家组，对申报国家级、市级等一流课程的申报材料进行全面

审查，并提出修改意见和建议。教材审查分委员会审阅教材建设报告及文件制度，研究解决教材建设中存在的问题，监督指导学院的教材使用与管理，指导教材专题项目建设工作。通识教育分委员会参与课程思政教学资源库建设，指导教学案例审核工作，推进通识教育课程建设，跟踪“文明经典”通识核心课程整体运行情况。

3. 科学研究专门委员会

科学研究专门委员会发挥在科研项目申报、基地平台建设、成果认定等方面的咨询与评价作用，增强学校科研创新实力。组织委员专家参加学校及学院的2022年国家自然科学基金、国家社科基金、教育部社科项目等申报指导，对杰青、优青及重点项目，国家重大科研仪器研制项目、创新群体等重点专项申报工作开展专门指导。召开专题会议，专项研究文科2022年中央高校基本科研业务费立项审核和研究讨论《重庆大学人文社会科学类科学研究分类分级体系（2022年征求意见稿）》。参加国家重点实验室优化工作研讨会、重点科研基地总结考评会、三个国重学术交流暨创新研究团队中期考核评审会以及中央高校基本业务费平台专项项目验收会等。指导生物流变科学与技术教育部重点实验室评估报告编写、肿瘤与病菌靶向新药创制教育部工程研究中心申报、科学中心创新版块用房规划、国际合作基地建设等工作。

4. 学术道德专门委员会

学术道德专门委员会认真贯彻落实中办、国办印发的《关于

进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，大力弘扬新时代科学家精神，优化学术生态，为提升我校学术治理能力提供有力支撑。积极开展学术道德宣传教育，完善学术道德教育体系。面向研究生新生开展“学术启航”系列学术规范讲座。成功申报中国科协“学风传承行动”精品项目，打造具有时代特色的学风涵养工作室。完成市科技局近四年科研作风学风建设成效及科技活动违规行为分析调查项目。组织汇编并向全校发放了科学道德与学风建设相关规范及文件，明确责任主体，完善压力传导机制。扎实推进科研诚信专项教育整治，面向全校科研工作者，开展存量论文自查专项整治活动，组织 40 个学院 2192 名科技工作者，重点对 2018 年 1 月 1 日以来发表的科技论文进行逐篇对照检查，完成了 27552 篇存量科技论文的自查上报工作。

（三）各学部学术分委员会主要工作情况

2022 年，各学部学术分委员会对标学校“十四五”发展规划、“双一流”建设的内涵要求，认真履行职责，加强自身建设，圆满完成了 2022 年度职称评审、相关教师聘期考核、拟引进人才学术评价等工作，在学部学科建设、人才引育、科学研究、平台建设、交流合作等方面充分发挥了学术治理的作用。

1. 人文学部学术分委员会

人文学部学术分委员会深入贯彻《基础文科振兴计划》，按照学校“三全育人”综合改革要求，创新美育、体育、基础文科建设等方面举措。坚持艺体类教师分类评价和管理，制定《人文

学部青年教师引进和聘期考核管理办法》，根据不同学科特点，做好人才引进、聘期考评工作。加大国家级运动健将、海外优青、教授等人才引进力度，推动相关学科高质量发展。召开学院学科和人才队伍规划专题会议，就各学院、各学科的特点、难点等开展充分讨论，为学院学科和人才规划提供咨询意见。依托人文大讲堂系列学术活动，搭建线下和线上交流的多种平台，组织开展高水平人文科研及项目申报经验交流与辅导等活动。

2. 社会科学学部学术分委员会

社会科学学部学术分委员会积极开展人才引进、聘期考核、职称评审等相关工作，不断提升队伍建设质量。专项资助学部各学院开展学术活动，营造良好学术氛围，促进学科长远发展。不断深化创新能力建设，以国家社科基金项目为重点，加强统筹谋划，辅导学部各学院做好基金项目、重大重点项目等申报工作，2022 年国家社科基金年度项目立项数再创新高。持续开展好论文质量提升工程，2022 年发表论文数量较上年增长 45%，其中中文 A 级论文增长 12.5%。认真践行学术评价破“五唯”工作要求，尊重学科差异性，积极探索建立科学公正的学术评价体系。

3. 理学部学术分委员会

理学部学术分委员会坚持破“五唯”和分类评价，针对基础理科特点，持续推进职称分类评审改革，建立学科顾问委员会、学术委员会、教学委员会相结合的学术治理体系。制定基础理

科权威期刊目录，推行国际同行评价和以质量为导向的论文著作代表作制度。制定《理学部职称评审综合评价条件》，新制定的职称评审办法注重学科建设和教书育人成效，将课堂教学经历和教学效果列为职称晋升和考核评价的重要条件，形成科学合理的评价指标体系。《理学部职称评审综合评价条件》在2022年职称评审中已全面实施。

4. 工程学部学术分委员会

工程学部学术分委员会积极对接先进技术研究院等单位，推动科研合作、多学科协同创新。加强与地方政府接洽与合作，与江西崇仁科技局对接“一企业一博士”“一产业一团队”助推工业创新发展的三年倍增行动计划，成功接洽青年教师工程素养培训相关事宜。组织专家完成8个2022年中央高校基本业务费前沿科学与“卡脖子”技术研究项目及9个2022年中央高校基本业务费青年教师与学生科研能力提升子项项目的评审工作。充分发挥学部跨学院、学科沟通平台功能，召开优青项目交流会。参与新型储能材料与装备研究院筹建相关工作。主办工程科学前沿讲坛，为全校师生提供高水平学术讲座17次。围绕本科课程体系改革、教学方法创新等内容，组织本科生院与各学院开展教学工作交流，在课程融合、联合培养、创新实践等方面分享成功经验与案例，为本科教学工作提供更好的支持和服务。

5. 建筑学部学术分委员会

建筑学部学术分委员会指导做好学科建设及项目申报工作，组织召开学科建设与发展研讨会，开展内部经验交流，积极推进跨学院多学科交叉发展。组织校内外专家研讨和鉴定会，对国家级、市级项目申报进行指导，完成国家级教学成果奖等申报。指导智慧城市研究院产学研工作，加强研究院队伍建设，秉承“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”原则，推动人才培养、科技创新、成果转化和企业孵化等协同发展。指导山地城镇建设与新技术教育部重点实验室工作，审议通过2021年重点实验室开放课题，持续推进“山地城镇建设安全与智能化”国家重点实验室筹建，参与第三届中国城市与高校发展大会分论坛筹备工作。

6. 信息学部学术分委员会

信息学部学术分委员会严把人才工作质量关，从研究方向、学科专业与学院契合度、研究成果及发展潜力等方面进行全面评价，2022年完成人才引进评审11次共计68人。完成职称评审推荐工作，推荐人选均获得学校通过。组织开展优青申报和专家辅导工作。促进和加强人工智能领域国际合作与学术交流，提升前沿研究水平和项目承载能力。积极支持“信息物理社会可信服务计算”和“光电技术及系统”两个教育部重点实验室评估工作。组织中央高校基金校长专项、学院中央高校基本科研业务费、“卡脖子”关键技术和前沿科学问题申报指南评审。

组织学部、学院两级学术委员和校外专家，对有争议的学术成果进行鉴定，促进学部学术道德建设。

7. 医学部学术分委员会

医学部学术分委员会积极推进药学院申报教育部工程研究中心并成功立项，助力构建“临床需求牵引、基础研究突破、临床转化应用”的一体化研究实体。为 2022 年“医工融合”科研项目提供学术指导，牵头我校生理学/医学优秀博士生出席德国诺贝尔奖获得者大会的推荐遴选工作，开阔学生学术视野，提供学术交流新平台。组织学部年薪制专家开展学术交流，推动多学科间交叉融合。严格把握学术标准，积极履行学术评价职责，统筹推动师资队伍高水平发展，圆满完成拟引进人才学术评价、相关教师聘期考核、2022 年度职称评审工作。

（四）各学院学术分委员会主要工作情况

2022 年度各学院学术委员会持续加强组织建设，按照学院工作部署，依照各自章程，围绕学科建设、人才培养、科研创新、人才引育等重点工作认真履行职能，积极发挥在学术事务中的审议、评定、咨询作用，将教授治学落到实处，有力促进学院各项事业高质量发展。