重庆大学“十三五”发展规划

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下称为教育规划纲要）、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（以下称为“双一流”建设总体方案）、《重庆大学章程》，结合国家和地方发展需求，坚持从学校实际出发，编制本规划。

# 第一章 发展形势

## 一、发展基础

重庆大学创办之初，以“造福桑梓、拯救贫弱祖国”为己任，确立“完备弘深之大学”的目标及“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”的宗旨，形成了优良的办学传统。改革开放以来，尤其通过“211工程”、“985工程”重点建设，我校研究型、综合性大学格局基本形成，办学质量与服务能力显著提升，成为国家人才培养和科学研究的重要基地。

“十二五”时期，在学校党委的坚强领导下，全校师生员工把握“内涵发展、提高质量”的基本要求，坚持“育人为本、人才惟先”，通过“机制创新、改革推动”，努力“夯实基础、完善布局”，办学水平和综合实力迈上新台阶，在人才培养、科学研究、社会服务以及文化创新等方面取得显著进步，并在世界大学评价体系中榜上有名。五年来，通过加强工科优势，提升理科、文科水准，促进学科交叉，学科国际影响力不断增强，综合实力渐显。学生规模与结构不断优化、生源质量屡创新高；强化了产学研联合培养机制，教学水平和学生综合素质不断提升。加强与国际接轨，实行国际同行评价，以预聘用和合同聘用为核心，建立起多元化、系统化、规范化的教师聘用制度；优秀人才汇聚成效显著，教师队伍整体水准明显提升。“2011协同创新中心”通过国家认定，科研平台和团队建设取得显著成效，科研项目获准数和经费资助额度创新高，科研成果取得较大进展和突破，学术研究水平全面提升，支撑行业产业与区域发展的能力不断增强。国际交流与合作不断深化，学校成为首批来华留学示范基地建设单位。加强思想政治引领，做好意识形态与舆情信息和党建工作，获中共中央“全国先进基层党组织”表彰。传承和建立体现时代特征和大学特色的校园文化，文化育人功能逐渐完善。校园基础设施日臻完善，基本建成功能完备、设施齐全、园林式、现代化的新校区。内部治理结构改革取得积极进展，体制机制改革初见成效；《重庆大学章程》获得教育部核准，学校进入全面依法治校的新阶段。

百尺竿头，更进一步。历史的积淀与长足的进步，为学校下阶段实现更高层次的办学目标奠定了坚实基础。

## 二、机遇与挑战

“十三五”时期，我校面临诸多机遇和有利条件。从国际大势看，全球多极化、经济一体化深入发展，国际竞争日趋激烈。以创新驱动发展，占据创新的制高点，成为国际竞争的焦点；提高高等教育质量成为国际社会的普遍共识。从国家层面看，“四个全面”战略布局，为我校改革发展提供了总遵循、总方略；全面深化综合改革，推进高等教育重点领域和关键环节取得突破，进一步破除体制机制障碍，为我校发展注入新动力；经济发展进入新常态、创新驱动发展战略深入实施、《中国制造2025》稳步推进，对我校改革发展提出新要求；《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》明确要求：“提高高校教学水平和创新能力，使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平”，为我校改革发展指明了方向。从区域发展看，西部大开发、“一带一路”建设和长江经济带战略深入推进，成渝地区城市群建设不断完善，重庆五大功能区协调发展潜力不断释放，以重庆市为运营中心的第三个中国和新加坡政府间合作项目正式启动，有利于我校发挥地缘优势，进一步拓展发展空间，融入新的发展格局。尤其，重庆市的经济社会发展亟需高等教育和人才支撑，给我们提供了很好的机遇。

从高教领域看，党和国家高度重视世界一流大学和高水平大学建设，建设高等教育强国成为国家意志和时代强音。教育规划纲要提出加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐；“双一流”建设总体方案强调，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列。我校作为国家一直以来重点建设的大学，在国家高等教育重点建设项目进入常态化支持和新一轮建设周期中，有了更加明确的建设目标和发展任务。

在“十三五”时期迎来建校90周年的重庆大学，是一所有底蕴、有基础、有特色、有地位的大学。我校的创办和发展始终与中国命运、中国高等教育发展史紧密相连，没有错过历史上每一次机遇。在新的时期，我们也一定要抓住新的机遇。

“十三五”时期，我校发展也面临一些挑战和困难。“十三五”时期是我国经济发展进入新常态后的第一个五年，谋划这五年的发展，必须适应、把握和引领新常态，充分考虑新常态下高等教育发展环境、条件、任务、要求等方面发生的新变化。“十三五”时期，也是国家统筹推进“双一流”建设的第一个周期，谋划这五年的发展，既要全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、创造性地传承中华民族优秀传统文化，凸显“中国特色”、保持“自身风格”；又要准确把握世界一流大学建设的基本特征、参与“世界水平”的激烈竞争。如何有效协调国内国际、校内校外各方面因素，如何正确处理规模与结构、速度与效益、存量与增量、重点与一般、硬实力与软实力的关系问题，如何进一步转变发展观念、开拓发展思路，制定务实求新的发展战略，形成合理的发展定位、明确的发展方式、可行的发展路径，是我校面临的最大挑战。

同时，与其他高水平大学相比，我校在诸多方面存在明显差距，特别是目前还存在一些需要着力解决的突出问题。总体来说，我校办学体系与水平还不适应经济社会发展的需要，主要是创新能力不强，支撑国家和重庆市经济建设的动力不足；内部治理体系还不适应现代大学制度和教育现代化的要求，治理能力需要进一步提高；学院自主发展的积极性和治理能力亟待提高，行政部门的管理和服务水平有待提升，师生员工民主参与的积极性需进一步提高。具体地讲，有以下几方面：

——学科建设缺乏规划的有效引领，学科优势不明显，高峰学科偏少；传统学科的现代化改造亟待加强，大生命学科协调发展的生态和格局还未形成。学科建设组织管理体系有待完善；学科交叉与融合、资源共享机制尚不健全。

——队伍的规模与结构还不尽合理，教师总量仍不能满足办学规模的需要，高层次人才明显偏少，队伍建设与学科发展衔接不够，分类考核评价体系需要健全；队伍的竞争意识和拼搏精神，与建设一流大学的目标要求还有一定差距。

——学生的综合素质还不完全适应经济社会发展的多样化需求，创新创业能力不强，在拔尖创新人才培养上缺乏明显优势；系统协同性培养人才的机制还未建立，科教融合不够，通识教育与专业教育的融合尚需深化，评教体系亟待改进，学生分类培养及评价亟需完善。

——科技人才队伍严重不足，基础研究的实力不够，高水平的原创性科研成果少，科技成果转化能力与水平不高，支撑和引领创新驱动战略的能力亟待提升；科研组织构架和模式还不适应国家科技体制机制改革和学校发展的需要。

——国际化办学进程与一流大学的要求不相适应，教师队伍中具有国际学术经历和学术背景的人才偏少，国际化办学理念与评价标准还需进一步强化；外籍教师及全日制外籍学生的规模偏小，国际化教学科研环境有待进一步营造，国际协同能力、交往能力和影响力尚需进一步提升。

——文化软实力方面，还未形成与一流大学相适应的现代大学文化；大学精神与校园文化的对内激励与对外辐射作用亟待加强，学校文化传承创新的水平有待进一步提升。

# 第二章 总体要求

## 一、指导思想与发展思路

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循教育规律，贯彻党的教育方针，按照“四个全面”大战略布局和教育规划纲要的总体部署，全面落实科教兴国战略和人才强国战略，积极服务创新驱动发展战略实施，有力支撑重庆市“科学发展、富民兴渝”战略目标，加快建设中国特色世界一流大学。

坚持“创新驱动，内涵发展，问题导向，有限目标”的工作方略，围绕“中国特色、世界一流”战略目标，以学科建设为基础、以立德树人为根本、以队伍建设为关键、以科研创新为重心、以开放创新为着力点、以文化创新为支撑，突出全面提高育人质量、全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面加强学校党的建设，力争在改革发展各方面实现新的突破；继续走以质量提升为核心的内涵式发展道路，促进我校科学发展：通过改革创新，激发办学的生机和活力，着力解决发展动力问题；健全保障体系，促进内涵发展，着力解决发展质量问题；注重办出特色，提升核心竞争力，着力解决发展水平问题；加强统筹兼顾，增强学校综合实力，着力解决发展协调性问题；扩大开放办学，不断提升学校国际交往能力和影响力，着力解决发展方式与路径问题。

## 二、战略定位与发展目标

始终围绕建设“完备弘深之大学”、造就“行业精英、国家栋梁”的使命，树西南风声、创一流大学，全面提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面的作用更加凸显，成为重庆创新发展的主力军和教育强市的排头兵、西南地区高水平人才培养和科技创新的战略高地、我国高等教育强国战略大格局的重要生力军，并努力成为世界高等教育改革发展的参与者和推动者。

今后五年，以服务经济社会发展为导向，以推进世界一流大学和一流学科建设为契机，全面深化综合改革，提升办学水平，力争改革发展再上新台阶。到2020年，我校若干学科进入世界一流行列、教师队伍水平和人才培养水平显著提升、创新能力与社会服务能力明显增强、国际竞争力与影响力不断扩大，基本建成特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平研究型大学，为建设中国特色世界一流大学奠定坚实基础。

展望2029年，重庆大学建校百年之际，学校在更多领域拥有世界一流学科，国际竞争力得到大幅度提升，基本具备跻身世界一流大学的综合实力。到2049年建校120周年，进入世界一流大学行列，若干学科进入世界一流前列，成为国家教育强国、科技强国的中坚力量。

# 第三章 主要任务

## 一、提升学科实力

根据国务院“双一流”建设总体方案的要求，面向世界一流大学的建设目标，坚持“有所为，有所不为”的原则，改革学科发展机制，规范学院学科的设置，稳步推进学科布局调整与优化。实施学科水平提升计划，遴选一批优势学科予以重点建设，打造一批支撑世界一流大学的一流学科，带动其他学科同步发展。实施跨学科合作支持计划，打造若干跨学科平台及团队，形成若干特色学科群，培育新的学科增长点。力争ESI全球前1%学科数达到5-7个，进入国内学科排名前10的一级学科数达到12-15个。

1．创新学科发展机制。依托学科建设专门委员会，强化学科布局顶层设计与战略规划引领作用，以一级学科为单位推进学院学科建设，实现学科的分类指导与差异化管理，构建分工明确、责任链条清晰的学科组织管理体系，落实学院的主体责任，强化学科建设规划责任落实机制，启动学校－学院－学科三级学科建设效益评估，加强规划与年度工作计划相结合、与年度预算相结合、与单位考核相结合。以学科建设项目为抓手，加强学科建设项目的过程管理和日常监测，开展周期性评估，建立学科绩效评估结果与资源分配挂钩的动态调整机制，逐步完善学科发展与退出的决策机制。

2．推进学科布局调整与优化。以建立良好的学科生态为目标，不断优化学科布局结构，构建特色优势明显、结构合理，且相互支撑、相互配套、协同发展的学科体系。重点强化现有优势学科建设，以特色创一流，支撑一流大学建设；注重基础学科的提升，加快理科与人文社科的发展，形成综合办学优势；把握机遇，稳步推进大生命学科领域的前瞻性布局与建设。在实施学科发展机制创新的过程中，创新学科管理体制与运行机制，理顺学院与学科的关系，规范学院的设置，稳步推进相关学院与学科的调整。

3．实施学科水平提升计划。启动统筹推进世界一流大学与一流学科建设方案的编制与实施工作，遴选一批优势学科和具有发展潜力的学科，持续支持与培育建设。鼓励交叉融合，以特色创一流，为推进世界一流大学建设打下坚实的学科基础。

注重错位发展，加强统筹协调，努力提升整体学科水平。重点推进传统工科的现代化改造，进一步强化工科与新型工业化、城镇化、信息化的配套建设，打造独具特色的工科办学体系，形成世界一流大学建设的核心竞争力。以构建与世界一流大学建设目标相适应的基础学科体系为目标，加快理科建设，不断提升学科水平与国际学术影响力。以提升文科支撑综合办学能力为目标，继续推进文科的繁荣与发展，强化经管与法学的特色与优势，稳步推进基础文科建设。快速提升生命学科相关领域的办学水平。力争工程学接近ESI前1‰，继续提升材料科学、化学ESI前1%的优势，推进计算机科学、物理学、数学、临床医学进入ESI前1%；力争矿业工程、城乡规划学进入国内前3名，电气工程、仪器科学与技术、机械工程、土木工程进入国内前5%，生物医学工程、建筑学、风景园林学、冶金工程保持国内前10名。

4．实施跨学科合作支持计划。设立跨学科专项经费，重点资助跨学科研究和学科群建设。依托跨学科建设项目汇聚队伍，创造多学科协同创新的条件。努力推动优势学科、基础学科的协同发展，着力打造一批理工结合、文理交融的跨学科团队和平台，在一些学科前沿领域产生较强影响力，培育新的学科增长点。重点在能源、电子信息、材料、先进制造、汽车、城乡建设、生态环境、化工、生物医学、制药、经济管理与法学等若干学科领域，形成一批与产业链等外部需求相适应的学科链，推动学科群建设，形成新的特色与优势。

## 二、建设高水平队伍

根据办学规模与学科发展的需要，优化队伍的规模与结构，促进队伍内涵发展。以人事管理制度创新为动力激发队伍活力，推动教师队伍、管理队伍、技术队伍的协调发展，努力构建“近者悦，远者来”工作氛围，以一流的队伍、一流的工作状态支撑和推动一流大学与一流学科建设。

1．造就一流教师队伍。按照学科建设规划确定岗位需求，加大不同层次优秀人才的引进力度，优先向重点建设学科、新兴交叉学科及教学任务繁重的一级学科配置师资，同时推进重点学科和研究基地博士后人才队伍和外聘专职科研队伍建设。力争“十三五”末教师总量达到3600人，专任教师数达到3000人，实现生师比18:1的控制目标，使教师队伍的规模与结构在学科分布、能力水平、学缘关系、国际背景等方面有大幅度的改善，提升队伍的质量。

实施学科领军人才引育计划。紧扣国家“双一流”建设、重庆西部创新中心和教育强市等战略的实施，发挥高水平学科优秀人才的聚集优势，整合国家和地方的人才队伍建设的资源，以一级学科为单位，有计划地分层次、分类别地实施学科领军人物引育计划，完善“百人计划”实施办法，打造一批与之配套的高水平创新团队。到“十三五”末，高层次人才数量达到150人，其中新增院士1-2人、千人计划20人、万人计划10人、长江学者10人、杰出青年基金获得者5人、优青获得者5人。

大力推进中青年教师培养计划。设立中青年教师培养专项基金，拓展中青年教师海内外学术提升、教学能力培养基地，立足“教师教学发展中心”，健全中青年教师培训体系。到“十三五”末，优秀青年人才数量达到150人，45岁以下中青年骨干教师出国研修、教学能力提升、进入教学科研团队培养的比例达到75%。

全面实施教师分类聘用和分类管理制度，将教师岗位设置为预聘用年薪制岗、教学科研岗、教学为主岗和科研为主岗，建立与分类管理相配套的薪酬体系。改革教师考核评价机制，将师德师风作为教师考核评价的第一要素和最基本要求，激发教师潜心育人和提升教学水平的积极性；根据不同学科性质以及不同类型科技活动特点对教师进行分类评价，激励教师不断提升学术水准。探索学术团队考核评估办法，强化团队贡献在教师评价中的作用，推动教师参与团队合作的积极性。

2．建设职业化管理队伍。完善管理人员的公开招聘制度和多元化的用人制度，合理控制管理人员比例。实施管理队伍职业能力提升计划，加强管理人员培训、培养，完善管理人员评价、晋升制度，畅通管理人员发展通道。加大机关部处、直属单位与学院管理人员之间的交流轮岗和相互挂职锻炼力度。完善辅导员专业化、职业化成长机制，着力提升辅导员职业能力。加强党员干部培训基地建设，注重领导干部管理水平的提升，副处级及以上领导干部年均培训不少于110学时，其他干部年均培训不少于90学时。

健全管理队伍激励约束机制。全面落实党政领导干部问责问效制，健全责任链条，实现决策权、执行权、监督权的相互支持、合理配置和相互协调。进一步完善以思想政治素质、组织领导能力、工作作风、工作实绩、廉洁自律为主要内容的干部考核办法，将考核结果作为职员晋升和干部选拔任用、奖励、调整的重要依据；畅通干部“能上能下”渠道，疏通干部出口；强化干部职业意识，确保“双肩挑”干部主要时间和精力投入管理工作，激发管理干部队伍干事创业的激情。

3．打造专业化技术支撑队伍。完善专业技术人员招聘程序，健全在职学历教育制度，进一步改善专业技术队伍的学历和年龄结构。加强技术支撑队伍的专业知识和技术能力的培养，五年内选送100人到高水平大学和研究机构进修，选送100人到企事业单位学习，其中重点培养50名左右的高层次人才。

建立实验技术岗位及其他专业技术岗位的分类管理制度，形成分类招聘、分类评价、分类发展的人事管理制度，不断提升技术支撑队伍的专业水平，打造适应教学科研公共实验平台、高水平实验室及发展需要的技术支撑队伍。

4．创新师德师风建设机制。扎实推进师德师风建设工程，培养一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。加强管理队伍和技术支撑队伍职业素养建设，形成与教师队伍协调发展的素质过硬、服务优良、乐于奉献、充满活力的管理队伍和技术支撑队伍。重视学术规范建设，对学术不端行为“零容忍”，严格实行师德建设“一票否决制”。完善师德考评机制，考评结果纳入“师德档案”。设置教学模范、师德先进个人专项奖励，将师德表现作为年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励的重要依据。创新师德教育形式，选树师德典型，引领感召师生。

## 三、培养创新人才

深化教育教学改革，完善高水平有特色本科人才培养体系，构建一流研究生教育体系，健全导向正确、科学有效、简明清晰的教育教学质量评价和保障体系，着力培养具有优良的思想品格、深厚的人文素养、扎实的基础理论和专业知识、强烈的创新意识、宽广的国际视野与浓郁的本土情怀的优秀人才。适度调整本科生规模，每年招生数5500-6000人；稳步发展研究生教育，全日制硕士研究生年招生数4500人左右，全日制博士研究生年招生数力争达到650人；到“十三五”末，在校本科生规模25500人左右，在校研究生规模22000人左右。

1．继续实施本科教育质量提升行动计划。强化人才培养中心地位，努力把更多优质资源聚集到人才培养上来，促使学校一流学科、一流科研、一流成果转化为一流的教学，大力建设一流本科教育。以思想观念改革为先导，以教育教学创新为核心，以“通识教育+大类专业教育+专业核心教育”为突破口，实施通（识）专（业）融合、科（研）教（学）融合和打开“三门”（课堂门、校门、国门）办学的战略举措，培养能够适应和驾驭未来的高素质创新型人才。实施多元化人才培养，建立校校、校所、校企、校地，以及与世界高水平大学之间的协同与合作培养模式，着力培养各类优秀人才。使本科学生出国出境交流学习的人数达到5%左右。

优化专业结构，加快形成布局合理、特色鲜明、适应国家和地方经济社会发展需要的专业体系，建设一批在国内外有影响力的优势特色专业，使70%的专业进入国内同类专业排名前20%，通过专业认证和评估的专业达到15个。继续推行大类招生，深入实施大类培养，使60%的专业进入大类招生和大类培养。

启动新一轮课程建设，推动通识、公共基础、大类专业基础、专业核心优质课程群建设，完成若干“精英”培养课程的打造，构建适应创意创新创业培养的课程和平台；建成优质重点课程100门、优质专业课程400门；探索新型教学模式，积极开发在线课程。遴选一批名师和知名教授担任教学团队和课程建设负责人，提高青年教师的教学水平。

实施“学研融合、研讨教学、翻转教学”互动教学模式，不断开展体验式、探究式、开放式的课堂教学，激发学生学习热情。加强专业实验室、校内专业实训基地、校外专业实践基地及社会实践基地建设，强化实践教学环节。深化创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿到本科教学全过程，实施国家级实验教学示范中心拔尖创新人才培养计划，搭建学生创新创业能力培养平台。

结合“双一流”建设对拔尖创新人才培养的要求，不断提升现代大学教学理念、探索和总结研究型大学的教育教学规律，力争获得国家级教学成果奖4-5项。

2．争创一流研究生教育。以质量和需求为导向，优化研究生结构，扩大博士生规模，控制学术型硕士研究生招生规模，实现与博士研究生招生规模的协调发展。结合“双一流”建设目标和学校实际，调整我校研究生人才培养长远和近期发展目标，建立健全与目标相适应的标准体系。

继续推进专业学位研究生培养模式改革；建立“本硕博”、“硕博”连读贯通，交叉学科、“校所”联合和国际联合培养学术型研究生的培养体系，加强与国内高水平科研机构协同培养学术型研究生的平台建设，每个学部至少建成2个长期稳定的国际联合培养研究生项目，国际联合培养研究生达到600人/年。

开展适应培养目标的学术型研究生培养方案的修订工作，完善按学科大类培养和个性化因材施教培养并存的培养模式，实现本科生和研究生培养过程的有机衔接。实施研究生创新创业引领及人文素养提升计划，将创新能力培养及训练、创新创业实践与竞赛纳入培养方案。

积极引导或引进国内外一流学术机构和行业领先企事业单位的高水平人员参与研究生培养工作；完善教师授课和招收研究生资格的审核制度，试行学术型研究生由博士指导教师或团队中优秀教师指导的制度，启动研究生教学团队建设，着力打造30支课程教学团队和学位点教学团队。

建立研究生课程准入机制，进一步加强研究生课程体系和培养平台的建设，优化课程体系和教学内容；创新课堂教学方式方法，着力提高研究生课程教学的内涵和质量；重点开展学科大类平台课程、通选课程、科研训练课程、案例教学课程，以及每个学科专业至少2门专业基础核心课程和校内实习实训基地的建设工作。

持续支持和鼓励研究生参加国际学术交流、交换培养和海外中短期科研项目，推进研究生国际交流合作办学平台建设。试点开展国内“双学位”、“联合培养”计划项目，以及国际学分互认、学位互授工作；力争“十三五”末在读研究生出国（境）学习交流、有海外培养经历的比例达到15%-20%。

3．健全教学质量监控与保障体系。加强校、院两级本科教学管理组织体系建设；改进课堂教学评价方式，引入课程准备、课堂管理、学习收获等多维要素，实施学生、同行、督导、教学管理人员等多方参与的评教方式，实现全面多元的教学评价，建立基于全职业生命周期的教师教学信息与评价系统。

统筹学位授权点合格评估、水平评估和全国学科评估，优化学位授权点结构，建立学位授权点动态调整机制；启动研究生培养过程控制和培养目标控制相结合的研究生分流淘汰机制建设。推进“优质生源工程”建设，强化研究生人才培养和学位授予质量管理，建立健全与交叉学科培养、多主体联合培养相适应的学位授予制度，建设研究生培养全过程质量管理信息采集、评价与信息反馈系统。构建学校、学院、学位授权点、指导教师培养研究生质量绩效考核评价体系，完善绩效评价制度；建立以绩效评价为基础的研究生教育资源配置机制，充分调动研究生培养主体的积极性、主动性和创造性。加强学科（学位授权点）运行状况、建设与成效的监控与评估，协同校内相关部门建设学科（学位授权点）信息综合数据库与监测评估信息系统。积极引导和充分发挥学术组织、行业部门和社会机构参与对研究生培养质量的监督，构建研究生培养外部质量保证和监督体系。

建立校院两级学生学术深造与就业指导服务机制，健全就业情况对人才培养的反馈机制，完善学生职业规划与发展服务体系。

## 四、提高科技创新能力和社会服务能力

面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，紧扣“双一流”建设的要求，以体制机制改革为突破口，实施提升创新能力、构筑重点研究基地、促进社会服务等行动计划，努力形成学科建设、人才队伍、科学研究与重点研究基地建设的良性循环机制，力争学校科研综合实力和整体水平进入全国一流大学行列。

1．推进科研管理体制改革。适应国家科技体制改革和政策变化，结合学校实际，积极探索科学技术研究院、国防科技研究院等科研组织管理模式，构建适应外部环境变化、符合我校学科发展需求、激发队伍活力的高水平创新体系。加强与科研院所合作，使目标导向研究和自由探索相互衔接、优势互补，形成教研相长、协同育人新模式。结合“双一流”建设的要求，完善学院和重点研究基地的激励及约束评价考核制度，修订科研奖励政策，完善校院两级科研服务保障体系。

2．实施创新能力提升计划。充分发挥学科建设投入及中央高校基本科研业务费等资源的引导培育作用，面向国家发展战略、产业和区域经济发展的需求，关注前沿技术和未来产业发展的趋势，积极抢占新兴产业竞争高地，前瞻性推进学科之间的交叉合作，跨校（院）组织跨学科研究，搭建跨学科创新团队，在汽车、能源、材料、仪器仪表、矿业、土木建筑、环境工程等传统优势和特色领域，组织开展若干重大科学问题研究，取得一批重大创新成果。加强基础研究，积极培育空天、生命、健康、医药、文化产业等新的增长点，在一些重要的跨学科前沿领域形成较强影响力。设立人文社科发展基金，实施人文社科资助计划，构建具有重大特色的人文社科研究支持体系，推动开展基础和前沿理论研究，着力提升人文社科的学术竞争力与综合实力。加强学术期刊建设，不断提升期刊的国际竞争力、学术传播力和社会影响力，使其成为促进学术发展、推动学术交流的重要平台。到“十三五”末，年度到校科研经费7-9亿元、国家基金项目达到200项、新增3-5个国家或教育部创新团队（群体）、新增国家级奖项3-5个、省部级奖项30个、SCIE/SSCI/A&HCI/CSSCI收录论文的年增长率达到10%以上、一区SCIE、SSCI、权威社科期刊论文年增长率在10%以上。

3．实施重点研究基地构筑计划。强化现有重点研究基地、协同创新中心的建设与管理，结合一流学科建设，坚持创新发展和开放共享理念，进一步明确发展定位，加大投入和保障力度，改善软硬环境条件，着力解决长期制约重点研究基地发展的深层次问题，确保其健康发展。积极培育申报新的国家和省部级研究平台，探索与政府、企业联合共建研究机构，重点做好材料表征技术、药物合成、山地地质灾害防治等领域的基地培育建设，力争新增1-2个国家级研究平台，3-5个省部级研究基地。

4．启动社会服务促进计划。完善组织管理体系，打造一支与市场化运行机制接轨的专业化服务队伍，统筹规划和具体实施学校社会服务工作。建立健全科研成果转化对接机制，畅通科技成果转移转化通道；坚持以评价创新为牵引，将推动产业技术进步和取得的经济社会效益作为主要业绩纳入科研奖励与考核评价体系，建立促进科技服务社会的动力机制。重点针对重庆支柱产业与战略性新兴产业，在新能源汽车及智能汽车、电子信息技术、现代服务业、生物制药等领域推动地方产业优化升级，服务地方经济转型发展。发挥人文社科的人才和理论优势，加强新型智库建设，有组织地开展理论服务、战略咨询服务，积极发挥思想库和智囊团作用。提高继续教育水平和教育培训质量，推动学习型社会建设。

## 五、加快国际化办学进程

立足“双一流”建设的总体要求，构建与我校学科建设、师资引育、人才培养与科学研究等事业发展相适应的国际化办学治理体系与服务体系。加强与世界一流大学的实质性合作，推进中外合作办学和国际协同创新，深化国际化办学改革，构建全面支撑我校国际化办学的体制机制与软硬条件，大力提升我校对国（境）外师生的吸引力和国际学术影响力。

1．深化国际化办学教育改革。坚持创新发展与开放发展的理念，借鉴国内外高水平大学的治校经验，理顺中外合作办学管理体制，组建专业化服务队伍，实施相关二级单位的国际化水平发展评价，创新资源配置机制，构建学校国际化办学的治理服务体系，实现治理能力的国际化，使之成为我校现代大学制度的重要组成部分。

2．推进中外合作办学。加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，引入国外优质教育资源，开展高水平人才联合培养，注重在合作过程中实现各项事业的国际接轨，引导队伍参与国际教育规则制定、国际教育教学评估和专业认证活动。重点做好与美国辛辛那提大学、比利时安特卫普大学等海外高校的国际合作办学项目；借助我国和新加坡以重庆为运营中心的第三个政府间合作项目，积极推动与新加坡国立大学、南洋理工大学等高校的实质合作，力争新增中外合作办学项目2-3项；进一步加强和完善我校海外孔子学院的建设，提高孔子学院的办学水平。

3．实施“留学重大”计划。明确将留学生教育纳入学校人才培养体系，构建留学生教育质量保障体系，加大留学生教育的投入，努力扩大留学生规模，进一步优化留学生结构，着力提高留学生生源质量和留学生培养质量，增加学历教育留学生比重，吸引更多发达国家留学生来校学习；加强来华教育教学的学科专业、教材课程体系和师资队伍建设，有计划地扩大全英文授课的专业学科覆盖面，完善满足多元化需求的人才培养方案，设立专项支持全英文课程体系建设，大力提升来华教育教学办学能力与水平。力争“十三五”末，留学生规模突破2500人，其中攻读学位的留学生达1000人；完成6-8个本科、研究生全英文授课的学历项目建设。

4．大力推进国际协同创新。鼓励师生与国际高水平大学的学者联合开展课题研究、联合成立研究机构、联合举办国际学术会议及联合出版学术成果，实质性地推动学校科学研究的国际协同创新活动。支持优秀科研人员到国际学术组织、高水平国际学术期刊任职，进一步扩大国家重点实验室、教育部重点实验室等科研平台国际交流和合作，做好现有的国家级引智基地建设。围绕全球气候、能源、环境、健康等人类共同关注的主题，以及国际、区域性重大科学计划和科学工程，加强合作研究，产生一批国内外有重要影响的研究成果。力争“十三五”末，实现教师出国出境学术交流达1500人次/年，新增国家级引智基地或中外联合研究机构2-3个，与世界百强高校学者合作出版的高水平学术论文、学术专著增长20%。

5．积极改善国际化办学环境与服务保障体系。加强校院两级专业服务队伍建设，搭建学校国际化办学服务体系。以校园文化建设为基础，积极营造多元文化共生共存的人文环境和氛围；创新重庆大学国际文化节活动的组织形式，增加来华留学生与中国学生交流的机会。结合美丽校园建设，打造与世界一流大学建设相适应的且具有典型国际化办学特征的配套基础设施与校园景观，构建相对完备的学习生活服务保障体系。

## 六、增强文化软实力

加强大学精神文化、制度文化与环境文化建设，实现文化建设与人才培养、队伍建设、制度建设、环境建设的结合，不断提炼学校独特精神内核，让优良办学传统薪火相传，凝聚发展合力，共铸“重大之魂”。

1．加强精神文化建设。坚持社会主义先进文化的引领，搭建校园文化交流与传播平台，以多种形式提高我校精神文化的影响力与辐射力，努力形成推动社会进步、引领文明进程、鼓舞人人向上、推动事业发展的一流大学精神和大学文化。

实施校本文化挖掘计划，梳理杰出重大人的先进案例，挖掘学校历史文化资源，编辑出版校史系列丛书，启动校史馆升级改造，加快建设重庆大学博物馆。打造重大文库、重大智库、重庆讲座等文化品牌。

引导教师潜心教书育人、静心治学，践行“以身示范、注重实践，教导结合、潜移默化，爱护学生、亲如家人，关心学校、参与管理”的行为规范；引导学生勤学、修德、明辨、笃实，培养学生探索求真、忠于真理、开拓进取、勇于批判的科学精神和追求真善美的人文情怀；努力形成重大人共同的价值追求和基本遵循，并将其融入到各项工作之中。

2．加强制度文化建设。坚持用价值观引领制度建设，把社会主义核心价值观融入体制机制设计与实施的全过程，使之成为代表学校全体师生员工价值取向的制度文化。加强提升软实力的组织保障，努力形成“党委统一领导、各部门积极参与、校内外专家出谋划策、工作协调推进、制度保障充分”的工作局面。建立校院两级校友工作体系，加强海内外校友会的建设，积极培育和构筑支撑学校发展的校友文化和社会资源网络。

3．加强环境文化建设。健全现实空间和网络空间文化管理运行制度，通过学校现实空间和网络空间相结合，着力打造校园环境文化。加强校园物质环境建设，建造具有历史内涵、本校特色的人文景观。掌握网络文化建设的主导权，增强网络文化的阵地意识，完善网络文化活动管理体制，健全网络文化服务体系，构建具有时代特征、大学特色的数字化、智能化有机结合的新型文化建设阵地。

# 第四章 保障措施

## 一、加强组织领导

1．坚持党委领导，做好顶层设计。党委领导是促进我校改革发展的政治保障，必须坚持党委领导，充分发挥党委在学校工作中总揽全局的领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，结合中心工作做好顶层设计，把握正确方向、引领发展、促进和谐、保障稳定。

2．坚持从严治党，加强党的建设。紧紧围绕“中国特色、世界一流”的战略目标，深刻把握内涵发展、提高质量的工作要求，明确我校党建工作的任务和目标，做到党建工作和中心工作共同谋划、共同部署、共同推动。坚持全面从严治党，以筑牢思想理论基础、夯实基层组织建设、加强改进作风建设、坚持党风廉政建设和推进党内制度建设为重点，进一步优化学校党建工作格局，努力开创学校党建工作新局面，推进学校事业又好又快发展。

## 二、完善制度保障

1．实施《重庆大学综合改革方案》。全面深化综合改革，通过改革攻坚和制度创新，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。着力增强改革执行力。下移管理重心和逐步下放权力，提升学院自主决策和治理能力；提升职能部门执行力和服务水平，建立与现代大学制度相适应的管理与服务体系；形成学校宏观决策、部门协调配合，学院实体运行的管理模式，提高整体办学水平和效益。

2．加强大学章程建设。制订章程实施细则，健全章程执行机制；以章程为统领，加快校内规章制度立、改、废、释；建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权行使和监督有章可循、有据可依。进一步发挥党代会、教代会、学代会以及民主党派在学校治理中的重要作用。

## 三、优化资源配置

1．完善校区功能。完成校园规划修编，进一步完善各校区功能定位，开创办学空间新格局。加强校园管理，统筹建设项目，大力推进一批重点项目建设；继续倡导绿色校园理念，加强基础设施的改造和完善，建设美丽校园。根据学校事业发展的总体目标要求，完善公房布局，进一步提高公房使用效益。建立新的科研用房及公共实验用房管理体系，健全公房管理制度，进一步强化公房资源对教学科研和学科发展的支撑。结合校园总体规划制定并实施校园土地使用规划，利用好学校土地资源。加强平安校园建设，营造和谐育人环境。完善教职工住宅管理与服务体系，进一步改善居住条件。

2．加强多渠道筹资体系建设。通过增强学科竞争力及绩效贡献，争取更多国拨专项资金；充分依托部市共建协议，争取地方配套建设资金和政策支持；解放思想，创新机制，努力提高自筹经费收入；充分发挥学校基金会的作用，建立校、院两级多渠道筹资体系和激励约束机制，保证社会筹资金额逐年提高。

3．搭建实验室与仪器设备共享平台。适应学校发展和学科建设需求，制定和完善相关政策和制度，建设跨学科的校级大型仪器设备开放共享平台；整合现有大型仪器设备，依托学院建立多个院级大型仪器设备公共服务平台；加强统筹规划，提高大型仪器设备使用效益；完善实验技术队伍建设改革联动机制，探索以仪器设备使用效益与考核结果为重要依据，进行编制核算、公房补贴及相关基金使用。

4．健全学术图书馆新型服务体系。紧密围绕学校一流学科建设，实施“一流学科文献支撑计划”，建设学科馆员队伍，构建集权威外文学术专著、外文电子图书和专业文献数据库为一体的一流学科文献资源保障体系，为教学、科研和人才培养提供集学术资源便捷获取、新型集成空间服务与技术设备集成调用的现代学术环境，激发和支持大规模协同创新，实现创新能力倍增和突破性创新。

5．建设智慧校园。服务国家大数据战略实施，推进数据资源开放共享。加强全校基础数据库和状态数据库建设，大力推进信息技术与教育教学的深度融合。完善校务管理信息化体系，利用大数据技术，多维度展示校情校况，预测未来趋势，促进教育决策水平的显著提升；建设一批满足教学改革需求的硬件设施、教学管理平台、教育教学资源库及资源共享平台；建立科研基础数据库，促进科研数据共享和交互。搭建学科协同研究的综合平台，实现学科间的信息交流与共享。

作为未来五年重庆大学发展的指导性文件，必须周密部署，精心组织，认真实施，确保各项目标任务落到实处、圆满完成。一是，完善规划体系。本规划是学校“十三五”总体规划，要以此为依据，制定和完善相应的专项规划，以及各学院发展规划，形成总体规划引领、专项规划推动、学院规划落实的体系架构。二是，明确目标任务。围绕总体目标，结合工作重点，建立学校“十三五”关键绩效指标，并将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务。三是，落实责任分工。明确学校党委书记、校长是学校规划实施的总负责人；明确规划实施的责任部门、责任人；各有关部门积极配合，密切协作，共同抓好贯彻落实。四是，加强督促检查。建立规划实施年度报告和中期评估机制，将规划的实施情况纳入部门（学院）年度绩效考评体系，实现规划实施情况和资源配置挂钩。五是，鼓励探索创新。根据经济社会发展态势和高等教育发展新形势，创造性地实施规划，不断提升规划执行力和实效性。

使命崇高，任务光荣。有着悠久办学历史和深厚文化底蕴的重庆大学，倚天时、汇地利、聚人和，共谋新发展，共筑重大梦，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。