

## 自主设置目录外二级学科论证方案

学位授予单位名称:重庆大学

学位授予单位代码:10611

二级学科名称	语言、认知与智能计算	二级学科代码	0812Z2
所属一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
0812	计算机科学与技术	博士 <input checked="" type="checkbox"/>	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
接 受 质 询 联 系 电 话	023-65678529		
接 受 质 询 电 子 邮 箱	cqucfl@cqu.edu.cn		

- 注: 1. 请填写相关项目, 并在相应的“□”划“√”;  
2. 各单位自主设置目录内二级学科可参照本提纲进行论证;  
3. 本方案将上网公示。

2014年9月26日

## 一、“语言、认知与智能计算”二级学科的基本概况

### (一) 学科内涵

“语言、认知与智能计算”是将自然语言处理、机器学习与数据挖掘等智能信息处理技术与语言教育、语言学、文学研究的理论、范式、方法相结合，对语言文学领域的大数据进行智能高效处理，解决计算机科学与技术 and 语言文学交叉学科领域的理论与实际问题的一门学科。

### (二) 国内外设置该学科的状况和发展情况

将语言文学与计算机科学与技术相结合是国内外学科发展的重大趋势，其突出标志是计算语言学、语料库语言学和认知语言学的兴起和发展。计算语言学（Computational Linguistics）通过建立形式化的数学模型分析、处理自然语言，并在计算机上用程序来实现分析和处理的过程，从而达到以机器来模拟人的部分乃至全部语言能力的目的。最初集中在机器翻译研究，后来扩展到自然语言理解，目前在实验语音学、方言研究、语法分析和词典编纂等方面应用越来越广泛。计算语言学之所以有这样长足的发展，是由于社会发展的需要。当今世界处于新技术革命时代，以计算机为基本工具的现代化语言文字信息处理正在世界范围内形成，这标志着高度发展的信息化社会的到来。计算语言学正是为担当这一历史使命而诞生和发展的。

语料库语言学（Corpus Linguistics）以计算机为工具建立大量真实语言的数据库，对语料库进行系统的观察和概括，所得到的结论对语言理论建设、应用语言研究、计算语言学及其他相关研究都具有无可比拟的价值。语料库语言学从上世纪 60 年代开始发展，迄今已经有近 50 年的历史。语料库语言学在发展的初期，只进行词的一般分析，如词频统计等，后来增加了词的语法属性标注（如词性等），如今越来越重视对语料库作不同层次的标注，如语音、构词、句法、语义以及语用等层次的标注。目前语料库语言学已经得到越来越广泛的认可和应用，从语言分析、语言教学、词典编纂到人工智能等领域都开始应用语料库。不论在理论上，还是在技术上，语料库语言学都日趋成熟，在语言教学领域中的应用也开始突显。

认知语言学（Cognitive Linguistics）以第二代认知科学（指不受任何哲学假

设限制对大脑进行研究的经验科学)和体验哲学为理论背景,在反对主流语言学转换生成语法的基础上诞生,是认知科学和语言科学的交叉学科。认知语言学的研究对象是人类认知和语言的关系,其研究主要内容有:自然语言范畴化的结构特点,如词汇和语素的原型性;语义的表征和句法的认知组织原则;语用的经验基础和交际背景,语言行为的认知意义等。认知语言学涉及人工智能、语言学、心理学等学科,是当代语言学的重要分支,在国内已形成有相当影响的语言学新兴学科。

随着互联网的蓬勃发展,互联网的云计算能力及其超大规模的数据,促使近年来“大数据”概念的诞生。大数据包罗万象,渗透到各个领域,包括语言文学领域。语言文学领域的大数据处理有赖于学科交叉与融合来解决,迫切需要应用计算机科学与技术来支撑。

目前,国内外一些高校相继设立了与“语言、认知与智能计算”学科相关的硕士和博士学科方向。哈尔滨工业大学计算机科学与技术学院“人工智能与信息处理”二级学科博士点设有中文信息处理与识别技术方向;浙江大学人文学院“语言学及应用语言学”二级学科博士点设有汉语认知与计算方向;美国卡内基梅隆大学计算机科学学院设有语言技术(Language Technologies)硕士和语言与信息技术(Language and Information Technologies)博士学科点;英国爱丁堡大学语言、认知与计算研究中心设有语言认知与计算硕士和博士学科点。

### (三) 该学科的主要研究方向及研究内容

“语言、认知与智能计算”二级学科拟设置四个研究方向:1、外语教育数据挖掘与分析;2、专门用途语料库研究;3、基于语料库的翻译及文学研究;4、语言认知与计算。

#### 1、外语教育数据挖掘与分析

该方向将计算机学科的数据挖掘技术应用于外语教育领域产生的大数据集,如教材库、试题库、试卷库、考试数据库、在线学习数据库、学习行为数据库等,深度分析外语教育教学中的规律和存在的问题,为外语教育教学与研究和相关政策制定提供量化的实证依据和决策参考。重点研究以下三个方面:(1) **外语能力测量与评价**,通过研究外语测试及其相关数据,多维度测量和评价学生的外语能

力。(2) **外语教育规律发现**，通过对外语教育中产生的大规模数据进行挖掘，发现和检验外语教育的规律，深入分析外语学习行为和学习规律。(3) **外语教育技术研发**，根据外语教学规律、学生学习特点和外语教学需求，研究外语教学系统应具备的特性、资源和技术，开发个性化和智能化的外语学习系统。

## 2、专门用途语料库研究

该方向以计算机软件技术为支撑，建立专门用途语料库，采取语料检索与统计技术、文本聚类、机器学习、数据挖掘等技术，从词汇、语法、语义、语用等多种层面研究专门用途语言，为专门用途语言的研究、教育教学提供帮助。重点研究以下三个方面：(1) **语料库建设与开发**，主要考虑文本抽样与获取、自动挖掘、数据格式、字符编码、语料分类、自动分词、语法与语义信息标注等。(2) **语料库分析技术研发**，包括词语索引、搭配数据、关键词等检索技术，以及各种不同的统计模型与分析技术研发。(3) **语言学和专门用途语篇研究**，主要开展基于法律语言、学术语言等专门用途语料库的语篇、语类等语言学理论和应用研究。与传统研究依靠内省和语感不同的是，此类研究更加客观，能获得更好的数据支撑，因而其研究结论更具说服力和普遍性。

## 3、基于语料库的翻译及文学研究

该方向利用翻译及文学作品语料库和语料库分析工具，将计算机学科的数据挖掘技术应用用于翻译文本、翻译语言、文学语言以及文体学特征的研究，是超越传统翻译研究、文学分析与批评的一种定量与定性相结合的分析手段和研究范式。重点研究以下三个方面：(1) **翻译及文学研究**，从大规模翻译文本或翻译语言整体入手，采用语内对比与语际对比相结合的模式，对译者风格、翻译策略、翻译过程进行描写和解释，探索翻译的本质。借助于文学语料库的建立，对语料库中的表达形式和功能作更全面系统的定量和定性分析，对文学文本中的特殊语言现象进行更客观和全面的分析和验证。(2) **翻译及文学语料库开发**，重点开发规模较大、文体更全、专用性更强，可对词类、句法、语义、语篇等要素进行更详尽的赋码的翻译及文学语料库；研发双语文本的对齐技术以及对翻译文本与文学语言进行多层次分析的索引软件。(3) **语料库功能开发**，除了目前常规的频率检索、数据统计等功能，还将开发如自动选择检索对象、自动分类等功能，用多

个检索软件取长补短,并通过人工标注系统的完善进一步推动翻译及文学语料库的建立和完善。

#### **4、语言认知与计算**

该方向主要采用认知与计算的方法,开展语言现象与规律的研究工作,推动当代语言学研究的深入发展,如开展语言认知机制的实验研究、二语习得的心理机制研究、言语交际的认知语用学,以及语言认知机制的计算建模研究等,为语言智能化处理提供可靠的实证依据和模型参考。重点研究以下三个方面:(1) **语言认知实验研究**,通过认知心理实验来开展语言认知机制和规律的研究,包括一般语言现象与规律的探索、二语习得的认知心理机制、自然语言处理中的认知机制等。(2) **认知交际语用学研究**,通过对言语交际过程的现象与规律的认知语用学研究,发现和检验人际对话的一般规律,从而为人机对话模型的建立提供语用依据。(3) **语言认知计算模型研究**,根据语言认知规律与机制的研究成果,构建适合机器的语言处理模型,并开展计算模拟实验,为丰富自然语言处理的计算模型做出贡献。

### **(四) 该学科的理论基础**

#### **1、语言文学理论**

语言学是探索语言的结构、语言的语用、语言的社会功能和历史发展以及其他一切与语言有关的问题的科学,其目的是揭示人类语言的深层结构,对语言和语言交际做出客观、科学的描述。语言学中关于语音、词汇、句法、语义、语用、语篇、语体、语类的相关理论,文学及翻译理论、心理语言学、社会语言学、语言教育、语料库语言学等学科理论,都可以作为该学科的理论基础。

#### **2、计算机科学理论**

计算机科学领域的计算语言学、机器学习、数据挖掘、模式识别等智能信息处理理论与技术可以作为该学科的理论基础。计算语言学的理论与技术可以为本学科提供最基础的支撑,涉及到语言数据的一般加工方法和自动化处理。机器学习是人工智能的核心,研究计算机怎样模拟或实现人类的学习行为,以获取新的知识或技能,重新组织已有的知识结构使之不断改善自身的性能,其应用领域非

常广泛，对于高级语言信息处理具有重要的支撑作用。数据挖掘和模式识别一般是指从大量的数据中自动搜索隐藏于其中的有着特殊关系性信息和一定特征对象的过程，依赖于数据库技术和机器学习技术的支撑，更具有数据指向性和目标实用性。数据挖掘和模式识别对于语言大数据智能信息处理提供了最直接的支撑理论与技术。

### **（五）该学科与其相近二级学科的关系**

该学科相近的二级学科有外国语言学及应用语言学、语言学及应用语言学、英语语言文学、日语语言文学、计算机应用技术等。该学科以相近二级学科为基础形成独具特色的新兴学科。同时作为新兴学科，必然与源学科有着本质的区别。将计算机应用技术应用到外国语言学及应用语言学等二级学科，符合二级学科向新兴交叉方向发展的时代趋势，不但有利于新兴学科的兴起、发展和成熟，也会进一步推动相近二级学科的发展。

## **二、设置“语言、认知与智能计算”二级学科的必要性和可行性**

### **（一）社会对该学科人才的需求情况**

当今社会已进入日趋成熟的信息时代，其标志是大技术（如云计算、移动网络等）的应用和大数据的形成。长期以来语言文学和外语教育领域的理论与实践研究已经形成了大量的数据，如文献库、语料库、教材库、试题库、试卷库等，并且随着信息技术的发展，已经实现了数字化。将高端的计算机应用技术应用于处理语言文学领域的大数据，已经成为时代发展的迫切需求。高等院校、科研院所等教学或研究机构，政府有关决策部门，IT 企业等都迫切需要掌握这方面理论与技术的高端人才。

### **（二）设置该学科的目的**

设置“语言、认知与智能计算”二级学科目的是立足本单位的学科基础，借助工学学科的优势推动人文学科的发展，形成独具特色的学科发展格局，推进信

息科学在语言文学和外语教育的应用研究，适应社会需求。

### **1、利用计算机科学与技术，推动外国语言文学学科更上新台阶。**

中国共产党重庆大学第十二次代表大会明确提出建设“国际知名的高水平研究型大学”的宏伟目标，2011年学校工作要点中已明确提出“振兴文科”的学科发展思路。我校的人文社会科学起步较晚，力量比较薄弱。要实现上述目标，大力发展新兴学科是重要路径之一。计算机科学与技术是我校的优势学科。“语言、认知与智能计算”二级学科将计算机科学与技术与语言文学和外语教育有机结合起来，是一门随着语言文学和计算机科学与技术发展应运而生的新兴学科，能有效地促进我校人文社科学科整体实力的提升，推动我校外国语言文学的学科发展，满足社会对“语言、认知与智能计算”高素质复合型人才的需求。

### **2、通过与语言文学研究的融合，推进计算机科学与技术向更高的应用水平发展。**

计算机科学与技术属于工科，可以作为工具促进其他学科的发展，其本身的发展也有赖于不断提高具体应用的水平。计算机科学与技术发展到今天，一般的信息技术基础工程业已成熟，如互联网与移动互联网、办公自动化等。但在与各学科领域深度融合与应用方面还存在不足，尤其是跨大学科之间，如外国语言文学与计算机科学与技术等。这种深度融合能够推动计算机科学与技术应用水平的提高。

## **（三）本单位设置该学科已具备的基础**

经过多年的学科建设，本单位已经具备了设置“语言、认知与智能计算”二级学科应当具备的各项条件，主要表现在：

### **1、学科基础**

重庆大学创办于1929年，是国家“211”、“985”学校，具有工科优势和文科特色，学科地位突出、发展潜力良好。重庆大学计算机学院创办于1959年，是我国高校最早开展计算机研究的基地之一，是信息科学领域科学技术研究与人才培养的重要基地。近年来，学院围绕重庆大学“坚持提高教学质量、走内涵发展道路”的总体思路，通过汇聚学术队伍、凝练学科方向、构建学科基地、促进

学科交叉，已具有博士、硕士、本科完整的教育结构，现拥有“计算机软件与理论”国家重点（培育）学科、重庆市一级重点学科、“211工程”和“985工程”三期重点建设学科；拥有计算机科学与技术、软件工程两个一级博士学位授权点，计算机软件与理论、计算机系统结构和计算机应用技术三个二级博士学位授权点；形成了包括软件技术与应用、服务计算理论与技术、模式识别与信息处理、信息安全与计算智能、系统结构与智能分布式计算等五个明确的学科方向；筹建了信息物理社会可信服务计算教育部重点实验室、软件理论与技术重庆市重点实验室、重庆市软件研发技术中心等多个研究基地。学院设有计算智能与信息安全、网络和网络关键技术及应用、模式识别与信息处理、软件及应用技术、智能技术与服务五个研究所。

重庆大学外国语学院原为重庆大学外文系，创办于1932年，有悠久的办学历史和办学传统，是我国外语学科研究与人才培养的重要基地。“外国语言文学”学科是重庆市“十二五”优秀重点学科，也是重庆大学重点发展和建设的学科之一。学院现有“外国语言文学”一级学科硕士学位授权点、“英语语言文学”、“外国语言学及应用语言学”、“课程与教学论”、“日语语言文学”以及“汉语国际教育硕士专业学位”、“翻译硕士”六个硕士学位授权点，招收翻译学、理论语言学、应用语言学、专门用途英语、英美文学、英语教育、第二语言习得、语言测试、商务英语等方向的硕士研究生，并与重庆大学计算机学院联合招收计算语言学博士研究生。同时，学院开设了英语、日语、德语三个本科专业，其中英语专业为全国重点优势专业，日语专业为全国优势专业。2000年“外国语言学及应用语言学”被确定为重庆市首批重点建设学科。2007年该学科被确定为重庆市“十一五”重点学科。依托该学科建立的“重庆大学语言认知及语言应用研究基地”于2006年被批准为重庆市人文社会科学重点研究基地。

## 2、师资队伍

该学科学术梯队素质较高，职称、年龄、学位、学缘结构合理。该学科现有师资队伍26人，其中博士生导师6人，教授14人，副教授12人；获得博士学位22人，占师资队伍的85%；45岁以下教师13人，占师资队伍的50%。该学科团队有重庆市学术技术带头人1人，重庆市高等学校优秀中青年骨干1人，重庆市“322重点人才工程”一、二层次人选1人，享受国务院政府特殊津贴专家3人，



入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 1 人，英国剑桥大学外语考试部高级学术研究顾问 1 人，英国文化委员会 ELT 专家 1 人。该学科团队在全国多个学术团体担任会长、副会长或常务理事等重要学术兼职，如中国计算机学会人工智能与模式识别专业委员会、中国语料库语言学研究会、中国专门用途英语专业委员会、中国翻译协会翻译理论与翻译教学委员会、中国心理语言学研究会等学术团体。该学科团队在计算语言学、数据挖掘、语言测试、二语习得、专门用途英语、语料库语言学、翻译学等领域均有全国知名的学术带头人。

### 3、教学科研

教学科研创新成绩显著，教学成绩突出。该学科注重教学科研创新，在计算语言学、语料库语言学、专门用途英语、语篇和话语分析、应用语言学、文学及翻译研究等领域产出了一大批高质量的科研成果。近五年来获得国家级或省部级科研项目 60 项（其中国家社会科学基金项目 14 项，国家自然科学基金项目 2 项），其他科研项目 38 项；科研经费达 965.7 万元。在研究成果及获奖方面：获得省部级奖励及市级各类协会奖励共 20 项，其中国家级优秀教学成果二等奖 1 项，重庆市自然科学奖二等奖 1 项，重庆市优秀教学成果三等奖 1 项，重庆大学优秀教学成果一等奖 2 项；3 人获得宝钢教育基金优秀教师奖；在国内外权威期刊和重要学术刊物上发表文章 272 篇，其中 SCI 检索 11 篇，SSCI 检索 7 篇，A&HCI 检索 2 篇，EI 检索 35 篇，权威期刊 2 篇，重要期刊 33 篇，人大复印 1 篇，CSSCI 期刊 45 篇，CSCD 期刊 13 篇，核心期刊 11 篇，国际匿名评审期刊 2 篇；在重要国际学术会议上宣读论文 65 篇；出版专著、译著、词典、教材 68 部；获得软件著作权 5 项，专利 6 项。高水平的科研成果为该学科的发展打下了坚实的基础，同时也为重庆和国家的社会发展做出了重要贡献。

### 4、人才培养

人才培养成绩显著。近五年来，已授予计算机科学与技术硕士学位 472 人，外国语言文学硕士学位 443 人。2002 年开始招收自然语言处理方向研究生，培养博士研究生 7 人，在读博士研究生 3 人，硕士研究生 10 余人。李良炎博士论文“基于词联接技术的自然语言处理技术及其应用研究”获得优秀博士论文称号，王源媛硕士论文“自然语言处理，中文未登录名词短语的识别方法研究”获得优

秀硕士论文称号。在研究生人才培养方面,该学科注重研究生创新实践能力的培养。有 18 名研究生参与了科技创新基金项目,科技创新基金项目为研究生发展自主创新能力、提高科研水平提供了广阔的平台,极大地提升了研究生的科研能力,让研究生积累了丰富的科学研究和社会调查实践经验。研究生在国内外重要学术期刊上发表论文 66 篇,如 *Computers and Education* (SSCI), *Journal of Information Science* (SCI), *Journal of Software* (EI), *Journal of Computational Information Systems* (EI),《电子学报》、《中文信息学报》、《计算机应用研究》、《计算机科学》、《外语与外语教学》、《外语教学与研究》、《外语电化教学》等。

## 5、学术交流

学术交流频繁,学术、社会影响日益扩大。该学科高度重视国内外学术交流,与英国、美国、日本、法国和德国等国家的诸多大学建立了良好的合作关系,邀请了来自多个国家的国际知名专家来重庆大学进行访问和讲学(如国际著名的语篇分析权威专家 Vijay Bhatia 教授、国际著名学术期刊《专门用途英语》期刊总主编 Brian Paltridge 教授、美国杨伯翰大学语料库专家 Mark Davies 教授等)。同时,学科团队成员多次代表计算机科学界和中国应用语言学界作为主讲嘉宾在国际学术会议上做主题演讲或大会发言,如 28th International Conference on Machine Learning, 23rd European Second Language Association Conference 等国际学术会议,并多次在英语国家大使馆文化教育处举办的学术年会和文化交流活动中作为特邀嘉宾发言。团队还多次应邀到国内多所高校、外语报刊社、教育主管部门讲学,并为相关部门做政策制定和决策咨询。

## 6、图书及实验设施条件

图书期刊资源丰富,实验设施良好。拥有现代化的图书馆和外语图书分馆,拥有 CNKI 期刊、博硕、报纸会议全文数据库, Wiley Online Library, Elsevier SDOS, ISI Web of knowledge, 剑桥期刊在线, Sage, SpringerLink, World eBook Library, Gale Databases, ACM, ArXiv, MIT eBooks 等电子书、期刊及全文数据库。建有心理语言实验室、计算语言实验室、同声传译室、翻译实践创新基地、市级教学实验示范中心“重庆大学语言语音实验教学中心”、“985”认知科学与智能信息研究综合平台等。

#### **（四）该学科的发展前景**

拟设置的“语言、认知与智能计算”二级学科是融合计算机科学与技术 and 语言文学的新兴学科。目前该学科在国内的研究总体处于发展初期，极具发展前景。

以先进的计算机科学与技术处理语言文学领域的大数据，将成为传统语言文学研究方法的重要补充。传统研究方法注重思辨，在数据处理方面规模小、方法简单，自动化与智能化水平不高，从而束缚了学科发展。该学科有利于发现、构建、验证新的语言文学现象、理论、方法，从而完善和推动语言文学和语言教育研究。该学科还可以推动计算机科学与技术 with 语言文学进一步产业化、服务化，发展成为产学研结合的前沿性、综合性、交叉性的应用学科。众所周知，应用层面解决方案通常都不是由一个单一学科所能支撑的，而是由两个甚至多个学科共同支撑才得以实现。该学科作为新兴学科，显然有利于支撑语言文学信息技术这一朝阳、高端产业的形成和发展，这反过来也有利于计算机科学与技术的发展。

### **三、“语言、认知与智能计算”二级学科的博士研究生培养方案**

#### **（一）培养目标**

培养德智体全面发展，掌握坚实的计算机应用技术、语言学及文学专业知识，具有较强的语言学和文学理论与方法基础，能够熟练使用相关的计算机应用技术，从事“语言、认知与智能计算”领域的研究、教学及运用的高素质复合型人才。

#### **（二）生源要求和选拔方式**

##### **1、生源要求**

具有良好的计算机科学与技术、语言学和文学相关理论与知识、直接阅读外文文献的能力和一定的学术研究能力。

##### **2、选拔方式**

按照重庆大学博士研究生招生简章的规定，采取初试和复试相结合，遵循择

优录取的原则。

### (三) 课程体系的设计方案及依据

博士研究生通过学位课程学习、听学术报告和参加教学或科研实践至少应取得 16 个学分，其中学位课程至少取得 12 个学分，在整个学习期间听 8 场以上的学术报告取得 2 个学分(其中必须包括研究生论文期间由研究生本人至少做一次开题报告之外的公开学术报告)，参加教学或科研实践取得 2 个学分。该学科方向要求选修至少 6 门课程，其中公共基础课程、专业基础课程和专业课程各 2 门，博士生导师可根据需要调整专业选修课程。

#### 1、课程设置如下：

课程类别	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期
公共基础课	马克思主义与当代社会思潮	60	2	考试	1
	第一外语--基础外语	90	3	考试	1
专业基础课	计算语言学与人工智能	30	2	考试	1 或 2
	现代语言学导论	30	2	考试	1 或 2
	数据分析与处理方法	30	2	考试	1 或 2
	认知心理学	30	2	考试	1 或 2
专业课	教育数据挖掘与知识发现	30	2	考试或考查	1 或 2
	数据库设计与实现	30	2	考试或考查	1 或 2
	语料库语言学	30	2	考试或考查	1 或 2
	专门用途语言研究	30	2	考试或考查	1 或 2
	语料库与翻译研究	30	2	考试或考查	1 或 2
	基于语料库的文学研究	30	2	考试或考查	1 或 2
	认知语言学	30	2	考试或考查	1 或 2
实践环节	教学或科研实践		2	提交报告	1 或 2
	学术报告		2	提交报告	1 或 2

#### 2、实践环节

1) 博士研究生在读期间必须完成 200 个学时的教学或科研实践环节，取得 2 个学分。具体要求见《重庆大学研究生参加实践及担任三助工作的若干规定》第一至五条。

2) 博士研究生在读期间必须参加一至两次学术会议。

3) 鼓励博士研究生参与或者协助指导硕士研究生，或者主讲部分硕士研究

生课程。

### 3、科学研究

提倡和鼓励博士研究生结合自己的研究兴趣、领域和方向，申报或主研校级及以上级别的研究课题，尤其是结合重大问题进行研究，并结合自己的研究方向撰写和发表有独特见解的学术论文。

#### (四) 培养和学位的基本要求

1、学习年限：全日制博士研究生的学习年限一般为3~4年，非全日制博士研究生的学习年限为4~5年。

2、综合考试：一般应在入学后第三学期内完成。综合考试的内容主要有：1) 培养计划的执行情况及课程学分完成情况；2) 在大量阅读中外文献的基础上，结合研究方向做出文献综述；3) 对该学科研究领域的了解情况；4) 独立从事科研工作的能力、科研素质、学习态度等。

3、开题报告：一般应在第二学期末或第三学期，通过综合考试后做开题报告。

4、论文中期检查：一般应在完成学位论文开题报告后的一年左右进行。

5、论文预答辩：一般安排在论文中期检查合格之后，学位论文正式答辩之前三个月内进行。

6、论文答辩：博士研究生完成个人培养计划规定的课程学习及论文工作，已发表符合规定要求的论文，并通过论文预答辩后，由博士研究生提交论文答辩申请。

7、学位论文的基本要求：博士研究生学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师的指导下，由博士研究生独立完成。学位论文要有比较开阔的视野、比较敏锐的问题意识和对学科前沿研究比较深入的了解和追踪；引用文献规范，杜绝学术不端现象；字数上一般不少于5万。博士研究生在学位论文答辩前，需在SCI、SSCI、A&HCI、相当水平EI检索权威期刊上或校学位评定委员会认定的高水平期刊上发表学术论文1篇。上述论文博士研究生应为第一作者或第二作者（第一作者应为导师），且以重庆大学为第一署名单

位。

其他要求按《重庆大学攻读博士学位研究生培养规定》执行。

## 四、“语言、认知与智能计算”二级学科的建设规划

### （一）学科建设和发展目标

“语言、认知与智能计算”二级学科将依托现有的学科优势，力争把现有学科的1~2个方向建设成为特色鲜明、国内先进的学科方向；培养高素质的语言文学与计算机科学与技术交叉学科领域的复合型人才，加快计算机科学技术为语言文学的理论与实践服务的步伐，提升计算机科学与技术的应用水平，服务重庆和国家的社会、经济和文化发展。

### （二）学科建设具体规划

#### 1、研究方向和师资队伍

围绕国家发展战略和重庆市的社会发展需求，进一步凝练学科方向，汇聚学科队伍，打造科研团队，在外语教育数据挖掘与分析、专门用途语料库研究、基于语料库的翻译及文学研究、语言认知与计算四个方向开展深入的研究。到2018年建成一支研究特色鲜明、学术实力强大、研究成果丰富的科研队伍。加大经费投入，积极吸引国内外教育数据挖掘、语言认知实验研究、大数据等方向的学科领军人才1~3人；新增博导3~5人，百人计划3人。通过建设使教授占师资队伍的比例提升至70%。同时，培养该学科研究方向的青年骨干教师5~6名，扩大师资队伍规模。

#### 2、人才培养

积极探索“语言、认知与智能计算”复合型创新人才的培养，突出学科和专业特色。充分利用学科团队优势，培养“语言、认知与智能计算”博士和硕士研究生。计划每年招收硕士研究生10~12人；博士研究生2~3人。

#### 3、科学研究和学术交流

积极创建学科研究平台，培育高水平的科研成果。到 2018 年，在研国家级或省部级科研项目争取达到 80 项，发表 CSSCI、CSCD 以上级别的学术论文 250 余篇，出版专著和译著 15~20 部，举办国际或全国性学术会议或专题研讨会 3 次；派出学科团队成员参加国内外学术会议 15~20 人次。

#### **4、基本条件建设**

该学科将进一步改善教学和科研的基本条件，在图书资源和专业实验建设方面投入经费 100 万元，主要用于建设研究生创新实践基地和语言认知实验室。

#### **5、经费保障**

该学科计划从学校下拨的学科建设经费额度中拨出 150 万元用于支持学科队伍建设、教学科研条件的改善等，尤其是支持高层次人才引进、兼职博导的聘任、学科团队的国际学术交流等工作。