



重慶大學

“十一五”发展规划

(2006年~2010年)

二〇〇六年六月

目 录

一、发展基础	1
(一) 发展现状	1
(二) 机遇与挑战	5
(三) 差距与不足	6
二、规划构想	7
(一) 指导思想	7
(二) 发展思路	7
(三) 发展目标	8
三、主要任务	13
(一) 提升水平	13
(二) 拓展学科	14
(三) 提高质量	15
(四) 强化特色	16
(五) 建设团队	16
(六) 改善条件	17
(七) 营造环境	18
(八) 服务重庆	18
四、保障措施	19
(一) 更新教育观念	19
(二) 完善管理制度	20
(三) 激发队伍活力	20
(四) 保障资金投入	21
(五) 优化办学环境	21
(六) 加强党的领导	22

重庆大学“十一五”发展规划

(2006年~2010年)

“十一五”是学校扎实推进“211工程”和“985工程”建设，着力提高人才培养质量和增强自主创新能力，全面提升综合办学实力，为建设国内一流、国际知名、特色鲜明的研究型综合性大学奠定坚实基础的重要时期。为更好地把握机遇，应对挑战，夯实基础，增强后劲，根据党的十六届五中全会精神，按照科学发展观和“科教兴国”、“人才强国”战略的要求，立足学校发展实际，特制定《重庆大学“十一五”发展规划》。明确学校在“十一五”期间的指导思想、发展目标、主要任务和战略举措，切实推进学校全面协调可持续发展。

一、发展基础

“十五”以来，学校秉承办学传统，坚持特色兴校，抢抓历史机遇，初步形成了较为坚实的办学基础和较为鲜明的办学特色，成为工科优势明显，理、工、经、管、文、法、教育等学科协调发展，教学与科研并重，研究型格局初步形成的、具有自身特色的研究教学型大学。

(一) 发展现状

——三校合并与“部市共建”奠定学校发展的新基础。2000年5月三校合并以来，学校坚持以改革与发展为主线，推进三校实质性融

合，统一和理顺学校管理体制与运行机制，整合资源，抓住机遇，不断进步，使办学实力更加雄厚，学科更加综合，学校凝聚力显著增强。2001年9月，重庆市人民政府与教育部签订“重点共建重庆大学”协议，学校坚持“以贡献促共建，以共建促发展”，营造了良好的市校互动发展的外部环境，推动了各项工作持续进步。2004年，学校成为中管干部高校，学校发展迈上了一个新台阶。

——“211工程”和“985工程”带动优势学科快速发展。继成为“211工程”重点建设高校后，学校进入了国家“985工程”重点建设大学的行列。以此为契机，学校不断优化学科布局，调整学科结构，凝炼学科方向，构建学科建设平台，加快优势学科发展。初步形成了学科门类覆盖面广，结构趋于合理，工科优势明显，理科不断充实，经济、管理和人文社会学科不断发展并各具特色的学科体系。

——本科教学评估和研究生院成立推动人才培养上新台阶。学校以本科教学工作水平评估为契机，狠抓本科教学质量，深入实施“优秀教学质量工程”，2005年以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估，教学质量保障的长效机制初步建立。实施了“研究生培养质量工程”和“研究生教育创新工程”，大力提高研究生培养质量。2004年教育部批准我校正式设立研究生院。2005年，各类在校研究生与本科生之比已达到1:2。本科毕业生就业率近年来均保持在90%以上。“十五”期间共有4部教材获国家级优秀教材二等奖，8部教材被指定为教育部“面向21世纪课程教材”，19部教材被指定为“十五”国家级规划教材，12部教材被指定为建设部“十五”规划教材，4部教材被列入“高等教育100门精品课程建设计划”。

——重点科技创新平台和基地建设推进科研综合实力稳步提升。

学校切实加强科学研究和基地建设，科技自主创新能力进一步提高，科研综合实力和整体水平稳步提升。科研总量快速增长，“十五”期间共承担各级、各类科研项目 5704 项，被 SCI 和 EI 等检索系统收录论文以每年百篇的增幅递增。国防科技研究取得突破，学校获得军工二级保密资格。国际合作交流日益活跃，与美、英、日、法、德等 20 个国家的 50 所高校建立了校际交流关系。“十五”期间，大学科技园销售收入 36.8 亿元，校办企业（含建筑设计研究院、城市规划与设计研究院、出版社）产值 14.87 亿元，利润 1.02 亿元。

——**人才强校战略和团队建设促进队伍整体素质大幅提高。**学校深入实施“人才强校”战略，大力实施多项队伍建设计划，切实加强教师、管理干部和技术保障队伍的建设，队伍结构日趋合理，整体素质不断提高，高层次人才逐步汇聚。2005 年底，学校拥有教职工 5431 人，其中教师 2502 人，具有高级专业技术职务的人员达到 1194 人，占师资队伍的 47.7%；教师中有 435 人具有正高级专业技术职务，759 人具有副高级专业技术职务，博士生导师 274 人，师资队伍的职称结构趋于合理。有硕士及以上学位的教师比例达 63.15%，比“九五”末提高 10.29 个百分点，其中具有博士学位的教师占教师总数的 24.1%，提高 6.5 个百分点，教师学历结构、学缘结构得到一定改善，从国内外引进各类人才 203 人，选送 276 名教师到国外知名高校进修、学习和攻读学位。

——**虎溪新校区与校园基础设施建设实现办学条件显著改善。**学校高起点规划建设虎溪校区，高质量建成一期工程。校园面积从 2662 亩扩大到 5680 亩，占地面积居全国高校第 8 位。老校区经过持续的改造和美化，“旧貌换新颜”。学校固定资产总值达 14 亿元，教学科研实验设备总值达 4.34 亿元。拥有 13 个基础教学实验中心、24 个专业中

心实验室以及设施较为齐全的大学生活动中心和文化素质教育基地。拥有规模大、设施先进的图书馆和处于全国先进行业的大学出版社，数字化校园建设取得明显成绩。党的建设和思想政治工作进一步加强，师生员工的工作条件和生活环境得到进一步改善，优良和谐的育人环境初步形成。

“十五”期间办学主要指标

指 标		2000 年	2005 年	增加 (增长)
学 科 建 设	国家重点学科 (个)	1	4	3
	“211 工程”重点建设学科 (个)	7	12	5
	一级学科博士点 (个)	9	16	7
	二级学科博士点 (个)	37	60	23
	硕士学位授权点 (个)	83	182	99
	博士后流动站 (个)	8	15	7
	专业学位授予类型 (个)	2	8	6
人 才 培 养	在校本科生 (人)	19193	25120	30.88%
	在校研究生 (人)	4276	13798	222.68%
	其中: 博士生 (人)	750	1962	161.60%
	硕士生 (人)	2236	8310	271.65%
	专业学位硕士 (人)	1290	3526	173.3%
本 科 教 学	国家教学奖 Δ (个)	15	14	-1
	省部级教学奖 Δ (个)	58	58	0
	国家精品课程 (个)	/	6	6
	省级精品课程 (个)	/	17	17
	国家教学基地 (个)	2	3	1
科 学 研 究	教育部重点实验室 (个)	4	5	1
	重庆市重点实验室 (个)	11	38	27
	“985 工程”创新平台 (个)	/	8	8

科学研究	科研经费 ※ (亿元)	1.22	2.8	130%
	国家级奖 △ (个)	7	9	2
	省部级奖 △ (个)	104	119	15
	专利授权 △ (项)	50	131	81
队伍建设	教职工实有人数 (人)	5619	5431	-3.35%
	教师实有人数 (人)	2221	2502	12.65%
	其中: 硕士以上学位教师 (人)	1174	1580	34.58%
	博士以上学位教师 (人)	392	602	53.57%
	院士 (人)	3	4	1
	长江学者、 杰出青年基金获得者 (人)	2	10	8
	创新团队 (个)	/	1	1
办学条件	校园面积 (亩)	2662	5680	113.37%
	建筑面积 (万平方米)	114	172.08	51.91%
	净资产 (亿元)	9.49	21.04	121.79%
	财经收入 ※ (亿元)	5.22	11.49	120.21%
	资产总额 (亿元)	10.68	26.79	150.84%
说明: 加“△”号的指标分别为“九五”和“十五”期间的累计数; 加“※”号的指标为当年数据; 其余为当年截止数。				

(二) 机遇与挑战

1. 国家实施“科教兴国”和“人才强国”战略, 大力推进世界一流大学和高水平研究型大学建设, 学校面临良好的战略发展机遇。

2. 继进入“211工程”和“985工程”重点建设高校后, 学校又进入中管干部高校行列, 发展得到教育部、重庆市的高度重视和大力支持。“部市共建”成效显著, 市校关系良性互动, 综合实力显著提升, 对地方经济社会发展的人才支持和知识贡献能力进一步增强, 学校发展到达一个新的历史起点。

3. 西部大开发战略深入实施, 三峡库区建设和重庆市建设长江上

游经济中心持续推进，学校在为区域经济社会发展提供更多的服务中，迎来更大的发展空间。

4. 建设创新型国家，加快推进国家创新体系建设，要求“985工程”和“211工程”重点建设高校承担起国家赋予的更重的历史责任。

5. 国内外高等教育蓬勃发展，同层次高校的竞争日益激烈，地处西部的区位优势，使我校在师资队伍建设、科学研究、人才培养以及国际合作与交流等方面面临更加严峻的挑战，必须在新的高等教育发展格局中积极应对。

（三）差距与不足

尽管学校各方面工作已经取得长足进步，但距离建设国内一流高水平研究型综合性大学的办学目标还存在相当大的差距与不足。主要体现在：

1. 全国知名学者、一流学术带头人和中青年学术骨干等高层次人才匮乏，教师队伍整体数量不足。

2. 学科“高峰”和“异峰”不够突出，国家重点学科、重点实验室和工程研究中心的数量偏少，文科理科比较薄弱，学科综合性有待提高。

3. 科技创新能力不强，原创性科技成果和高水平论文数量较少，科技成果转化率低。

4. 有利于创新人才成长的培养模式和机制尚待进一步探索和完善，人才培养的特色不够鲜明。

5. 地处西部，对外开放的力度不够，对外合作与国际学术交流需进一步拓展范围，提升层次。

二、规划构想

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持社会主义办学方向，贯彻以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观；全面履行培养人才、发展科技和服务社会的办学职能；提高质量，拓展学科，建设队伍，打造高峰，为推进“科教兴国”、“人才强国”战略作出新的贡献，在建设创新型国家中有所作为，为实现国内一流、国际知名、特色鲜明的研究型综合性大学办学目标奠定更加坚实的基础。

（二）发展思路

坚持扎根重庆，立足西南，面向西部，服务全国，走向世界。

——建立和完善科技创新体系，加强科学研究平台和创新团队建设，提高学术水平，增强自主创新能力，促进科技成果转化与产业化。

——提升工科，加强理科，发展管理、经济、法学、教育和人文学科，拓展医学和农学学科。

——构建和完善创新人才培养体系，发展研究生教育和专业学位教育，稳定本科教育规模，办好继续教育和网络教育。

——强化办学特色和人才培养特色，弘扬大学精神，营造健康向上的校园文化氛围和有利于人的全面发展的校园环境。

——以师资队伍建设为核心，学科建设为龙头，人才培养为根本，建设高水平的教学科研中心。优化资源配置，加强制度创新，积极探索建立现代大学管理制度体系。

——更新观念，扩大开放，以贡献促共建，以互利促合作，坚持产学研相结合，进一步增强办学综合实力。

(三) 发展目标

总体目标：

到 2010 年，基本建成学科体系综合，办学特色鲜明，科技创新能力和高素质人才培养能力显著增强，国际知名的高水平研究型综合性大学。

全面提升学校综合竞争力、自主创新能力，在全国高校中的综合排名稳步前移，社会声誉进一步提高。

到 2010 年办学规模为：全日制在校学生 42000 名，其中全日制本科生 30000 名，硕士生 9500 名左右，博士生 2500 名左右。非全日制(专业学位)硕士研究生 4000 名；在校留学生 500 人；成人教育类学生控制在 15000 人左右。

八项分目标：

1. 构建适应学校发展需要的学科专业体系

到 2010 年，初步形成学科专业布局合理、优势显著、特色鲜明、协调发展的高水平、综合性学科专业体系。

加强国家重点学科建设，其中有 5 个左右达到或接近国际先进水平；8~12 个学科、专业达到国内一流水平。力争文学等门类博士点的突破，文、理、经、管、法等学科门类新增 2~3 个一级学科博士授权点。以联合办学的形式，发展以生物农业为特色的农学学科；以合并、合作等方式发展以学科交叉为特色的医学学科。以学科为主线，逐步调整部分院系设置，新增 2~3 个学院。

2. 建设结构合理的创新型教师队伍

培养一批具有创新能力和发展潜力的高层次学术带头人和骨干，建设一支规模适度、结构合理、素质精良、富有活力的高水平教师队伍。

全校教职工总数 6000 人，其中教师人数达到 50%以上，生师比达到 16：1 左右；85%以上教师具有硕士及以上学位，40%以上教师具有博士学位，高级职称人员比例达到 50%以上。实施“225”人才工程计划，即选拔、培养和造就 20 名杰出学科学术带头人，其中 10 名院士或院士有效提名的知名学者，新增长江学者特聘教授和国家杰出青年基金获得者 10 名以上，培养、选拔 200 名学术带头人和 500 名中青年学术骨干。从国内外引进各类人才 350 人左右，海外引进占 40%以上，重视从海外引进学术团队；加强现有教师培养，特别重视培养中青年学术骨干，新增部省级优秀人才支持计划人选 100 人。产生 2~3 名国家级教学名师、5~10 名省级教学名师。在加强教师队伍建设的同时，不断加强管理干部队伍和技术保障队伍的建设。全校党政机关工作人员编制控制在全校事业编制教职工的 12%~15%，其中校部机关人员为 6%~8%。

3. 培养高素质的优秀专门人才

以培养具有创新精神和实践能力人才为根本任务，不断深化教学改革，实现创新教育特色化、本科课程精品化和教学管理信息化，稳步提高教育教学质量，成为培养高素质创新人才的国家重要基地。

培育 15~20 个高水平的具有交叉学科特征的导师、博士生和硕士生组成的研究团队，建立 3~5 个校外研究生联合培养基地；五年新产生 4~6 篇全国优秀博士论文。重点建设 50 门左右的基础课程、350 门左右的专业主干课程、100 门左右的文化素质教育课程；建成 15~20 门国家级精品课程、50 门省级精品课程、100 门校级精品课程和 100 门高质量的双语教学课程。建成 2~3 个国家级、3~5 个省级实验教学示范中心。

4. 提高科研综合实力与自主创新能力

到 2010 年，学校科技创新能力显著增强，科研综合实力和整体水

平位居全国高校前列。

依托已有的优势学科，加强科研基地建设，形成具有特色与优势的研究领域 8~10 个，打造国内领先的科研“高峰” 3~5 个，新增国家重点实验室、国家工程中心 2~3 个，形成一批科技创新团队。科研成果、专利申请与获权数、高水平论文等增长率达到 20%~30%左右，国家三大奖一等奖取得零的突破。加强基础研究的组织与支持力度，争取作为牵头单位承担“973”项目取得零的突破。

基本形成以高科技产业为龙头，建筑、文化、教育产业协调发展的校办产业格局，加快科技成果的转化与产业化。建设大学科技园高新技术孵化与产业化基地。打造年产值 5000 万以上的高科技产业 1~2 个，孵化高新技术企业 10 家，创高新技术产品 10~15 项。“十一五”期间，校办产业上交学校逐年递增 10%。

5. 服务区域经济发展与社会进步

全面推进以“扎根重庆、立足西南”为主旨的区域合作与服务重庆行动计划，为西部地区特别是重庆市经济社会发展提供强大的人才支持、科技支撑和智力贡献，力争在服务国家发展战略中占有一席之地。

积极培养适应国民经济和社会发展需要的各类人才，鼓励毕业生在重庆和西部创业。在重庆和西部地区的本科年度招生数占招生总数的 40%以上。坚持每年为重庆市开展非学历研究生教育、高级技术与管理人员培训。整合全校的科研力量，每年承担重庆市各类科研项目 500 项以上。深化产学研合作，新建校企合作研发中心 5 个。积极参与和推进重庆城镇化、新农村建设进程和三峡库区建设，积极参与重庆市“三支一扶”工作。

6. 扩大国际合作与学术交流

国际化办学理念得到进一步强化，与世界知名大学的合作与交流进

一步扩大和深化，留学生教育快速发展，学校的国际影响力明显提高。

与 40~50 所世界知名大学建立实质性的校际合作关系，进行科技研发与人才培养的全方位合作。扩大国际科技合作的力度和领域，增强联合人才培养的能力。每年选派 60 名教师与管理人员到国外知名大学进修或攻读学位；每年举办 5~8 次高层次国际学术会议。

7. 增强可持续发展的条件保障

虎溪校区基本建成，各校区按功能定位协调发展，校园基础设施进一步完善，资源配置更加优化，包括公共卫生保障在内的公共服务体系满足教学科研需要，数字化校园基本建成。成为功能配套、布局合理、环境优美、独具特色的现代大学校园和西部一流的高等教育园地。

新增教学行政用房 20 万平方米，生均教学用房达到 5.96 平方米；实现副教授及以上每人拥有一定面积办公用房；博士研究生人均约 10 平方米学习用房。建成 30000 平方米的虎溪校区图书馆，推进建设数字化图书馆和档案馆。完成 50000 平方米的 A、B、C 三校区实验室、图书馆、学生宿舍改造。完成校园道路、地下给排水管网、电力设施及环境改造任务。建成校园万兆主干网，支撑数字化校园应用平台。部分学院整体迁入虎溪校区。建成一流的出版社与期刊社。建成 50~60 万平方米、约 4000 套左右教职工住宅。

学校创收能力有较大增强，财务资源配置与管理机制更加科学，资金使用效益显著提高。到 2010 年，年财经总收入达到 15 亿元，校级财力达到 9 亿元。学校总资产达到 40 亿元，固定资产达到 25 亿元。财务支出结构更加优化，分配更加科学合理，人员经费与公用经费之比控制在 0.45 : 0.55 左右。教职工收入稳步增长。

8. 弘扬传承具有自身特色的校园文化

营造出团结和谐、健康向上的校园文化氛围，教风、学风进一步改善，优良校风进一步发扬，校园软环境进一步改善。科学理性、民

主精神、法治意识为核心的主流价值思想得到弘扬。自然与人文结合，传统与现代统一的物态文化系统逐步建成。种类多样、品位高雅、管理规范的文化组织和社团不断发展。内容丰富、形式生动、参与面广的群众性精神文明创建活动蓬勃开展，教职工身心健康。

“十一五”期间办学主要规划指标

指 标		2005 年	2010 年	增加 (增长)
学 科 建 设	国家重点学科 (个)	4	10	6
	一级学科博士点 (个)	16	20	4
	二级学科博士点 (个)	60	100	40
	国家级品牌专业 (个)	/	10	10
	省级品牌专业 (个)	/	30	30
人 才 培 养	在校本科生 (人)	25120	30000	19.4%
	在校研究生 (人)	13798	16000	16%
	其中: 博士生 (人)	1962	2500	27.4%
	硕士生 (人)	8310	9500	14.3%
	专业学位硕士 (人)	3526	4000	13.44%
	留学生 (人)	82	500	510%
本 科 教 学	国家级精品课程 (个)	6	15~20	9~14
	省级精品课程 (个)	17	50	33
	国家级实验教学示范中心 (个)	/	2~3	2~3
	省级实验教学示范中心 (个)	/	3~5	3~5
科 学 研 究	国家实验室 (个)	/	1	1
	国家重点实验室 (个)	1	2~3	1~2
	国家工程研究中心 (个)	/	1~2	1~2
	省部级重点实验室 (个)	43	48~53	5~10
	科研经费 ※ (亿元)	2.8	4~5	10%~12%/年均

队伍建设	教职工实有人数（人）	5431	6000	10.5%
	教师实有人数（人）	2502	3000	19.9%
	其中：硕士以上学位教师（人）	1580	2550	61.4%
	博士以上学位教师（人）	602	1200	99.3%
	院士（人）	4	6	2
	长江学者、杰出青年基金获得者（人）	10	20~25	10~15
	创新团队（个）	1	5	4
办学条件	资产总额（亿元）	26.79	40	49%
	财经收入 ※（亿元）	11.49	15	30%
	校办产业产值 △（亿元）	14.87	30	102%
说明：加“△”号的指标数据分别为“十五”和“十一五”期间的累计数；加“※”号的指标为当年数据；其余为当年截止数。				

三、主要任务

“十一五”期间的主要任务是：围绕一个总体目标及八项分目标，落实八项任务，实施八项工程和一个“行动计划”。

（一）提升水平

以国家目标为指引，紧密结合地方经济建设与社会发展需要，以学科建设为龙头，凝练学科方向，建设“高峰”、“异峰”，着力于优势与特色学科建设；以师资队伍建设为核心，体制机制建设为基础，增强创新意识，优化创新机制，建设创新平台，打造创新团队；以增强科研综合实力为切入点，全面提升学校的学术影响力、国际化水平和社会辐射力，带动我校科技自主创新能力和整体办学实力的全面提升，实现“高水平研究型”发展目标。

（二）拓展学科

发挥工科优势，振兴文科、发展理科。以联合办学的形式，发展以生物农业为特色的农学学科，筹建农学院；以外延拓展、合并、合作或联合办学等形式，发展医学学科，筹建医学院；适时成立文学与新闻传播学院；推进理、工、经、管、文、法、医、农、教育等多学科协调发展。根据学科发展需要，逐步解决院系设置上的结构性矛盾，积极稳妥地调整院系布局，整合少数设置重叠、交叉的院系，优化资源配置，合理构筑学科发展平台，促进学科及专业持续发展。

理科发展工程

- 制定重庆大学理科发展规划，优化理科的学科布局，形成理科发展的学科特色。
- 设立重庆大学理科发展基金，重点在数学、物理学、化学、生物科学、材料科学等领域凝炼可以突破的学科方向，集中支持。
- 力争理学一级学科博士学位授权点实现突破，二级学科博士点有较大发展。

文科振兴工程

- 设立文科建设基金，实施“高水平文科建设专项计划”。
- 力争文学门类二级学科博士点零的突破，争取文科一级学科博士学位授权点有新的增加。
- 加大管理学、经济学、法学等应用学科的建设力度，构建布局合理，具有特色的人文社会科学学科体系。
- 形成 3~5 个优势突出、特色明显的交叉学科群。

(三) 提高质量

以全面提升人才培养质量为本目标，实施以稳步提高研究生教育质量和着力提升研究生创新能力为主要内容的“研究生培养质量提高工程”。实施以确保一流本科教育质量为核心内容的“本科教育质量保障工程”。进一步优化学科专业布局，优化教育层次结构和生源结构；进一步改善研究与学习环境，加强学科、专业平台建设，加强实验条件和实践基地建设；进一步巩固本科教学评估成果，建立教学质量保障的长效机制，深化教育教学改革，加强教育教学管理制度建设，强化管理，确保教育教学质量稳步提高。

本科教育质量保障工程

- 保证教学运行经费投入不低于教育部规定的标准且逐年增长，并根据需要设立专项经费。
- 实施“本科教学优秀质量工程”和“名师上讲台工程”，完善“三位一体”本科人才培养体系和“多层次两结合”实践教学体系。
- 实现本科课程精品化、创新教育特色化和教学管理信息化，建立教育教学质量保障的长效机制。

研究生培养质量提高工程

- 推进研究生招生改革试点和培养全过程建设，改善研究生生源结构及层次结构，建设研究生重点课程和研究生课程评价体系。
- 健全有效的研究生论文评阅机制，加强研究生导师队伍的建设，规范专业学位研究生教育。
- 培育 10~20 个具有高水平、交叉学科特征的导师、博士、硕士联合的高水平创新团队，使我校研究生教育创新工程继续处于全国前列。
- 积极实施全国优秀博士论文培养计划，实施“优秀博士论文风险基金”资助计划。

（四）强化特色

进一步巩固和强化学校的学科特色、人才培养特色和产学研结合的办学特色。主动适应国家经济建设与社会发展的需要，紧密结合西部大开发、三峡库区建设以及重庆市新型工业化和城镇化建设需要，进一步优化、完善与传统工业和新型工业体系配套齐全的学科专业体系，以及与城镇建设配套齐全的学科专业体系。进一步深化产学研合作，探索通过产学研合作提升自主创新能力、增强办学实力的有效途径。积极探索研究型大学本科人才培养的创新教育模式和机制，努力实现“以人为本，因材施教”的育人理念。注重学生个性培养，营造高素质人才成长空间。

（五）建设团队

认真贯彻“人才强校”战略，坚持“培养、引进、稳定、提高”的方针，以“985工程”科技创新平台建设、国家“111计划”创新引智基地建设为契机，重点打造一批以学科领军人物、学术带头人、学术骨干组成的层次结构合理的以中青年教师为主体的优秀人才团队。做好院士和国家级、省部级高层次人才培养和申报工作。完善人才引进工作职能，规范人才引进制度，将人才引进工作的重心转移到高层次高水平人才上。加强人才储备，切实重视对中青年教师的培养，积极创造条件参与国际交流。加大队伍建设经费的投入力度。用事业留人、待遇留人、感情留人、环境留人，凝聚优秀人才群体，形成一批高水平的教育部创新团队和国家自然科学基金创新研究群体。

高层次队伍和创新团队建设工程

- 建立高层次人才发展专项基金。
- 有计划地加强高层次人才队伍的遴选和培养。
- 采取特殊措施，加强海外和校外高层次拔尖人才的引进。
- 持续实施青年骨干教师培养计划。
- 实施创新团队分层次建设计划
- 建立高层次人才队伍建设工作责任制和激励机制，对重点发展的高层次人才给予特殊支持。

（六）改善条件

统筹安排、多渠道筹措建设资金，大力改善办学条件。重点建设好虎溪校区教学区、住宅区及相应的配套建筑和基础设施；加快对老校区现有基础设施的改造建设和环境美化，按期推进 C 区住宅区建设。加强实验教学条件建设，改善实验条件，提高实验教学质量，为学生创新实践提供平台。建设研究型、综合性数字图书馆，进一步完善文献信息保障体系；建设数字化档案馆；加快数字化校园和信息化建设进程，积极推进“电子校务”；为广大师生员工提供良好的工作、学习和生活条件。

虎溪校区建设工程

- 建成教学楼、学生公寓、体育设施以及基础设施等，共计建筑面积 45 万平方米。

- 建成教职工住宅、幼儿园、公共商业服务配套建筑及基础设施等，共计建筑面积 64 万平方米。

公共服务体系建设工程

- 建成研究型、综合性数字化图书馆。
- 建设校园网络与数字化校园和大型仪器设备共享平台。
- 优化资源配置，实现资源共享，建立起先进的信息服务平台。

（七）营造环境

坚持“研究学术，造就人才，佑启乡邦，振导社会”的办学宗旨；弘扬“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的重大精神；倡导“团结、勤奋、求实、创新”的校风和“求知、求精、求实、求新”的学风；塑造重大师生“能吃苦、讲实干、求进取”的优秀品格。对外，加强联系，取得支持，共谋发展，形成良好的外部环境和发展空间；对内，提升教学科研条件，改善工作条件，建设平安校园，创造良好的学习与生活环境；关心离退休老同志的生活和身心健康，关注师生员工切身利益，逐步提高和改善教职工的待遇，凝聚人心，振奋精神，形成融洽的、宽松的、理解的、协调的师生关系、干群关系。以人为本，构建和谐校园环境和氛围。

（八）服务重庆

坚持扎根重庆、立足西南、面向西部、服务全国、走向世界，全方位参与重庆建设长江上游经济中心和三峡库区建设，为区域经济发展提供切实的技术支撑、智力支持和人才保障。积极推进重庆支柱产业领域的科技创新与成果转化；发挥大学思想库功能；不断深化具有鲜明特色的产学研合作模式；在重庆科技振兴和高等教育整体水平提升中发挥排头兵作用。

扎根重庆服务重庆行动计划

- 坚持学校服务定位,全方位参与重庆建设长江上游经济中心和三峡库区建设。

- 打造一批技术水平高、社会影响力大的研发与成果转化平台。组织优势科研力量,重点在汽车摩托车、现代装备、资源加工、化学化工、高新技术等领域形成一批重大技术攻关团队,推进科技创新与成果转化。

- 整合资源,发挥优势,构建互利双赢的区域合作网络,形成特色鲜明的产学研合作模式。以深化和校董事单位等大型企业集团的合作为重点,加强与重点行业、重点企业的合作,构建与区域内若干工矿企业的多层次合作关系。

- 切实发挥人文社会学科优势,强化理论创新,积极开展对政府、企业的决策咨询服务,发挥大学的思想库功能。

- 建立与区域内科研院所、高等学校的交流协作与长效合作关系,为区域科技实力和重庆高等教育整体水平的提升发挥骨干作用。

四、保障措施

切实更新教育观念,加强制度建设,营造发展环境,增强组织保障,努力实现工作水平向适应加快建设研究型综合性大学要求的转变,管理模式向适应规模大、校区多、现代大学的管理要求转变,学校发展向全面协调可持续发展的模式转变。

(一) 更新教育观念

学习与借鉴世界一流大学办学理念,牢固树立发展意识、创新意识和质量意识。用科学发展观统筹全局、凝聚人心,增强政治责任感和历史使命感。传承我校办学传统,发扬科学与人文精神,形成具有我校风格与特征的大学精神。在科学发展观的统领下,突出重点,全

面推进，正确处理改革、发展和稳定的关系，正视和解决发展进程中的面临的各种矛盾与问题。以一流大学的办学理念，一流的工作业绩，努力实现一流大学的办学目标，保障学校工作稳定协调持续发展。

（二）完善管理制度

积极推进机制创新和管理创新，进一步明确学校和各二级单位的责权利关系，完善学院管理体制和运行机制，建立健全任期目标责任制度，监督考核制度，问责问效制度和调查研究制度，形成规范高效、反应迅捷、协调有力的管理运行机制，提高工作效能。坚持依法治校，按照《高等教育法》、《普通高等学校办学条例》等法律法规的规定和要求，建立健全学校、教师和学生管理中的规章制度。建立规划科学调整和深化落实的保障机制、制度化的规划实施监控机制。根据形势发展和情况变化，通过年度计划将学校的战略规划分解成可操作、可评价的工作目标和任务，并作为配置和优化资源的主要依据。借鉴国内外高水平大学办学经验，探索现代大学功能定位与管理模式，建立适应规模大、校区多办学特点的管理与服务运行机制，为学校各项工作的持续、快速、健康、协调发展提供制度保障。

（三）激发队伍活力

充分调动人的积极性，发挥教职工特别是广大教师在办学中的主体作用。为此，必须坚持以人为本，不断改善教职工的工作和生活条件，特别要将教师的工作热情保护好、发挥好。必须加强人才队伍建设，采取更加有利于学科建设、人才培养、出创新成果、出学术大师和教学名师的优惠支持政策。必须不断改革人事工作机制，以绩效为标准，不断完善教师职务聘任、工作考核和岗酬津贴制度，构建科学合理的学术成果与业绩评价体系，形成客观公正、促进人才成长的工

作环境，营造“人人想干事、人人能干成事”的工作氛围。必须维护学术诚信，发扬科学求实精神，加强学术道德建设。充分发挥学术委员会、学位委员会和基层学术组织的作用，保证学术评价公平公正、学术决策规范合理，推动学科发展与学术繁荣。通过教师队伍在量和质上的不断提高，与管理干部队伍和技术管理队伍紧密结合，激发队伍开拓创新的活力与潜力，为实现办学目标提供厚实的人力资源保障。

（四）保障资金投入

切实按照“保证重点建设，服务中心工作，科学配置资源，提高资金效益”的工作思路，提供强有力的财经保障并防范财务风险；完善公房、投资、土地等资产使用管理制度，形成科学规范的国有资产配置体系和协调高效的运营机制；加强对经济活动的审计监督，杜绝各类资金的违规使用，降低运营成本，提高使用效益；深化后勤改革，形成合理的后勤经费分担机制和有效的后勤服务质量监管体系，控制后勤运行成本，提高后勤运营效益和服务质量。积极拓展与企业合作、社会捐赠、校产回报的途径，争取学校发展的社会资源和发展资金；拓宽资金筹措渠道，多元化、多渠道筹集办学资金，支撑学校可持续发展。

（五）优化办学环境

围绕构建“和谐重大”，建设布局合理、设施完善、环境宜人、充满人文气息的学习、工作和生活环境；加强“部市共建”工作，深化产学研合作，营造学校跨越式发展的外部环境；大力倡导尊重劳动、尊重创造的良好风尚，努力营造尊重知识、激励创新、宽容失败的学术环境；充分发扬民主，发挥工会、教代会民主参与、民主监督作用，落实校务公开，建设团结协作、关爱互助、倡廉憎耻的人际环境，增

强学校的凝聚力。坚持育人以学生为本，关心和爱护学生，努力创造学生学习成才条件，形成良好的学习氛围、和谐的人文精神和健康向上的校园文化，营造有利于提高学生素质，健康发展的成才环境。强化节约意识，健全学校安全预警机制，创建资源节约型校园和平安校园。

（六）加强党的领导

全面加强党的建设和思想政治工作，为学校的改革与发展提供坚强的政治保证、组织保证、思想保证和精神动力。坚持和完善党委领导下的校长负责制。完善干部选拔、任用、培养、管理、考核、监督的配套机制。坚持“八荣八耻”，促进各级领导干部切实转变工作作风，树立公仆意识，建设一支敬业务实、协作创新的高素质管理干部队伍。构建保持共产党员先进性建设长效机制，加强和改善党的基层组织建设。加强党风廉政建设和政风行风建设，逐步建立健全惩治和预防腐败的体系。积极探索新形势下的统一战线工作。发挥全校教师干部职工的主人翁作用，充分调动工作积极性和创造性。为全面完成学校“十一五”发展目标，艰苦奋斗，扎实工作，开创重庆大学改革与发展的新局面。